

# iskolacsengő



2010



Budaörs Város Önkormányzata

## KIADJA BUDAÖRS VÁROS ÖNKORMÁNYZATA

2040 Budaörs, Szabadság út 134. Telefon: 06 (23) 447-800, 447-851 [www.budaors.hu](http://www.budaors.hu)

Megjelenik 1998 óta, minden évben március hónap első hétfőjén.

Felelős kiadó

Wittinghoff Tamás, Budaörs Város polgármestere

Lektorálta

Karsainé Kovács Judit

Összeállította

Szél Mónika

Az iskolákat és az intézményeket bemutató írásokat az igazgatók, vezetők készítették.

A címlapon: Informatika-foglalkozás a Herman Ottó Általános Iskolában

A hátsó borítón: Az 1. sz. Általános Iskola tanulói az új épület előtt

Szerkesztette és sajtó alá rendezte

Vass Jenő Sándor

DTP-szerkesztő  
Bartucz Anikó



Kivitelezés  
 magister'95

## Kedves Szülők!

Közeledik az iskolai beiratkozások ideje, ilyenkor a szülőknek komoly fejtörést okoz, hogy melyik oktatási intézményre bízzák gyermekük nevelését a következő években. Önkormányzatunk azzal igyekszik ebben a döntésben segítségükre lenni, hogy minden évben megjeleneti az ISKOLACSENGŐ kiadványt, amely a legaktuálisabb információkat tartalmazza a budaörsi általános iskolákról. E tájékoztató füzetből pontosan megtudhatják, melyik intézmény milyen képzést nyújt, mely terület fejlesztésére koncentrál, melyek a sajátosságai, fő pedagógiai elvei.

Budaörsön szerencsére van választék az iskolákból, képzési formákból egyaránt, így a döntésnél érvényesülhet a legfontosabb szempont: a gyermek érdeke, beállítottsága. A választás nálunk nem azt jelenti, hogy küzdelem folya azért, hogy jobb intézményekbe juthassanak a leendő elsősök, s aki nem tudja ezekbe „beküzdeni” a gyermekét, annak gyengébb színvonallal kell megelégednie; itt jó és jobb közül választhatnak a szülők, elsősorban aszerint, hogy a gyermekeknek mi felel meg igazán, miben tehetségesek, merre érdemes orientálni őket.

Az intézmények kivétel nélkül magas oktatási színvonalat, számos kiegészítő lehetőséget nyújtanak. Tanulóink átlag feletti eredményeket érnek el, sikeresen szerepelnek tanulmányi versenyeken, művészeti seregszemléken. Ebben a tanévben is valamennyi pályázó intézményünk minőségbiztosítási programját elismerte és támogatja az

Oktatási és Kulturális Minisztérium. Akárhogy is döntenek tehát, biztosak lehetnek abban, hogy jó kezekbe kerülnek gyermekeik.

Budaörs kellemesen élhető, népszerű város, ennek is köszönhető, hogy az országos folyamatokkal szemben örvendetesen növekszik a gyermeklétszám. Ez azonban feladatokat is ró az Önkormányzatra, amelynek igyekszünk megfelelni és folyamatosan bővíteni az iskolai férőhelyeket. Idén januárban mindannyiunk nagy örömeire elkészült a 24 tantermes iskola, ahol a város legrégebbi oktatási intézménye, az 1. sz. Általános Iskola kapott a harmadik évezred kihívásainak megfelelő, korszerű helyet. Eközben az intézmény régi épületei továbbra is oktatási célokot fognak szolgálni. 2008-ban emeletráépítéssel bővült a Bleyer Jakab Általános Iskola, 2009-ben pedig a Hermann Ottó Általános Iskolában kezdődött meg az emeletráépítés tervezése.

Önkormányzatunk kiemelt figyelmet szentel az oktatás ügyének, a pedagógusok anyagi és erkölcsi megbecsülésétől kezdve a pedagógiai módszertani képzettség folyamatos fejlesztésén, a szakkörök, tanórán



kívüli programok támogatásán keresztül az infrastruktúra fejlesztéséig. Minden eszközzel igyekszünk tehát elősegíteni, hogy a budaörsi gyerekek nyugodt körülmények között alapozhassák meg tudásukat.

## **Kedves Szülők!**

Szeretettel köszöntöm Önöket abból az alkalomból, hogy rövidesen iskolába jár majd gyermekük! Önök bizonyára tudják, hogy az óvoda játékos kötetlensége után szeptembertől komolyabb feladatok várnak gyermekükre és Önökre, a reggeli pontos megérkezéstől kezdve az új közösségbe való beilleszkedésen keresztül a leckeírásig.

Kívánok Önöknek sok sikert és örömet az iskolai élet megkezdéséhez, és ahhoz a felelősségteljes döntéshez, amely előtt most állnak: az iskolaválasztáshoz! Remélem, ehhez haszonnal tudják majd forgatni jelen kiadványunkat.

Budaörs, 2010. február



Wittinghoff Tamás  
Budaörs Város polgármestere

## **AZ ISKOLÁK NYÍLT NAPJAI 2010-BEN**

*Március 10-11.*

**Herman Ottó Általános Iskola**

*Március 17-18.*

**1. sz. Általános Iskola**

*Március 24-25.*

**Bleyer Jakab Német Nemzetiségi  
Általános Iskola**

*Március 30-31.*

**Kesjár Csaba Általános Iskola**

**Mindegyik intézmény 8.00 és 12.00 óra között  
fogadja az érdeklődőket.**

Minden érdeklődő szülőt és gyermeket  
szeretettel várunk  
Budaörs oktatási intézményeibe!

## Általános tudnivalók

Szeretettel köszöntöm Önt és gyermekét, életük eme fontos állomása alkalmából! Bevezetőként néhány, a beiratkozással kapcsolatos fontos tudnivalót adok közre a Kedves Szülők részére. Gyermekük iskolába lépése olyan meghatározó esemény, amihez a tankötelezettséggel, a beiratkozás sajátosságaival szeretném megismertetni Önöket.

**A 2010/2011-es tanévben tankötelessé válik az a gyermek, aki az iskolába lépéshez szükséges fejlettséget elérte,** és a hatodik életévét 2010. május 31-ig betölti. A szülő kérelmére tankötelessé válhat a hatodik életévét június 1-je és december 31-e között betöltő gyermek is.

A beiratkozás időpontja az önkormányzati iskolákban:

**2010. április 15. (csütörtök) 7.30–18.00**

**2010. április 16. (péntek) 7.30–17.00**

**A szülő a meghirdetett időpontban köteles tanköteles korú gyermekét beírni a lakóhelye szerint illetékes körzeti iskolába.**

Az iskolai körzetek megérdeklődhetők az óvodákban, iskolákban, valamint a Polgármesteri Hivatal Közoktatási Irodáján, továbbá megtalálhatók az Önkormányzat honlapján és a **www.kir.hu** internetes oldalon.

**A beiratkozáskor be kell mutatni:**

- *a szülő vagy gondviselő személyi igazolványát,*
- *a gyermek és a szülő lakcímkártyáját,*
- *a gyermek születési anyakönyvi kivonatát,*
- *az óvoda/nevelési tanácsadó iskolaérettségi igazolását.*

**Kérjük a Kedves Szülőket, idejében ellenőrizték, hogy gyermekük**

**be van-e jelentve a tényleges lakóhelyére,** mert az iskola csak a népesség-nyilvántartóban szereplő lakcímet veheti figyelembe. A felvételi döntéskor kiemelt szempont a budaörsi lakcím, illetve tartózkodási hely.

Ha a gyermek ötödik életévének betöltése után nem járt óvodába (napi négy órát köteles óvodai nevelésben részt venni), a Budaörsi Nevelési Tanácsadó szakvéleményét kell beszerezni az iskolaérettségről. Ugyancsak szakértői véleményt kell beszerezni, ha a gyermeket az óvoda általános tantervű fejlesztő osztályba javasolja, függetlenül attól, hogy önkormányzati vagy egyházi fenntartású az osztályt működtető iskola.



Amennyiben másik iskolát választottak, azt a körzeti iskolában jelezni kell. Ezután lehet jelentkezni a választott iskolában. A választott iskola, ha fel tudta venni a gyermeket, befogadó nyilatkozatot küld a körzetileg illetékes általános iskolának.

Fontos tudni, hogy azt a gyermeket is be kell íratni a körzeti iskolába, aki bár tanköteles, de a 2010/2011-es tanévben a Budaörsi Nevelési Tanácsadó, az óvoda és a szülő együttes döntése alapján óvodában marad. Amennyiben a három fél véleménye között különbség van, szakértői bizottság véleményét kell beszerezni.

Azoknak a szülőknek, akik nem az Önkormányzat által fenntartott általános iskolába kívánják beírni gyermeküket, ugyancsak a beiratkozás fent részletezett szabályai szerint kell eljárniuk, de a beiratkozás időpontjáról célszerű külön tájékozódni.

**A gyermek felvételéről az iskola igazgatója dönt.** A döntésről az igazgató írásban értesíti a szülőt (a gondviselőt), valamint az óvodát.

Az iskolai felvétellel kapcsolatos határozat ellen – a közlésétől számított tizenöt napon belül – **a szülő felülbírálati kérelmet nyújthat be az igazgatónál**, aki az eljárási kérelmet elbírálásra megküldi az Önkormányzat jegyzőjének.

Valamennyi új kisiskolásnak és szüleinek sikeres iskolakezddést, boldog iskolás éveket kívánok!

*Karsainé Kovács Judit*  
irodavezető



**A beiratkozással kapcsolatban további felvilágosítást nyújtanak az iskolák, az óvodák, valamint a Polgármesteri Hivatal Közoktatási Irodája**  
**2040 Budaörs, Szabadság u. 134.**  
**I. emelet 140-141.**

**Telefon: 06 (23) 447-851 és 447-852**

**E-mail: [kozoktatas@budaors.hu](mailto:kozoktatas@budaors.hu)  
[szel.monika@budaors.hu](mailto:szel.monika@budaors.hu)**

## Az iskolába lépés az óvónők szemével

Hozzánk, óvodapedagógusokhoz hasonlóan minden szülő, így Önök is a legjobbat szeretnék gyermeküknek. Sokszor nem könnyű eldönteni – főleg a tavasszal született gyermekek esetében –, hogy mi a jobb nekik: ha még egy évet óvodában maradnak, vagy ha iskolába mennek abban az évben, amelyikben május 31-ig betöltik hatodik életévüket.

### Mire figyeljünk a beiskolázás előtt?

A gyerekek eltérő módon fejlődnek. Az életkor csak hozzávetőlegesen igazít el annak megítélésében, hogy mikorra válik iskolaéretté a gyermek. Ez általában a 6-7 éves kor. Nagyon fontosnak tartjuk, hogy a szülők és óvodapedagógusok együtt döntsenek arról, hogy valamely gyermek valóban iskolaérett-e. A túl korai iskolakezdés megterheli, míg az indokolatlanul késleltetett iskolakezdés olyan kis erőfeszítést igényel tőle, amely unatkozásra, figyelmetlenségre szoktatja. Az iskolaérett gyermek számára öröm a tanulás, mivel optimális erőfeszítésre készíti.

### Mit takar az iskolaérettség fogalma?

Elsősorban a szociális fejlettséget – amely jelenti a kapcsolatteremtés, beilleszkedés, feladatmegértés, feladattartás, érzelmi élet fejlettségét. Vajon tud-e kapcsolatot teremteni társaival? Be tud-e illeszkedni egy

új közösségbe? Konfliktushelyzetben igényli-e a felnőtt segítségét? Tud-e alkalmazkodni az iskola szabályaihoz? Szüksége van-e ezek megtartásához a felnőtt állandó felügyeletére? A kapott feladatokat vajon megérti-e? Szívesen, kitartóan végzi-e azokat, vagy egyáltalán nem érdeklik? Munkatempója, tevékenységváltása vajon megfelelő gyorsaságú-e? Például: Milyen gyorsan öltözködik? Vigyáz-e a holmijára, tárgyaira? Érzelmileg felkészült-e, van-e elegendő önfegyelme, önuralma, tűrőképessége, hogy a kapott feladatokra odafigyeljen, s azokat el is végezze?

Természetesen az iskolaérettségen nem csak a szociális érettséget értjük. Fontos a nyelvi kifejezőkészség megfelelő fejlettsége: a szókincs, a beszédritmus, a szóértés. Vajon érti-e, amit ő mond? (Nem árt, ha egy-egy szóra rákérdezzünk, tudja-e mit is jelent?)

Élményeit képes-e összefüggően elmondani? Tud-e egy képről beszélni, azon ok-okozati összefüggéseket észrevenni?

Ismeri-e a térbeli viszonyokat: alá, fölé, mellé stb.; az irányokat: jobbra, balra, előre, hátra és így tovább.

Nem mellékes szempont az értelmi fejlettség sem. Vajon tud-e megadott tulajdonság szerint tárgyakat, élőlényeket csoportosítani? Például háziállat, vadállat stb. Mennyire ismeri környezetét, azok összefüggéseit, hasonlóságait, különbségeit? Például az évszakokat. A matematikában tud-e a tízes számkörben tárgyakkal számolni?

Például 3 alma meg 4 alma, az hány alma? A tízig számolás még nem jelent számolni tudást! Ismeri-e a több és a kevesebb fogalmát? Tud-e időben tájékozódni? Képen felismeri-e, hogy mi történt előbb vagy később? Tud-e szándékosan figyelni olyan dolgokra, amelyek egyhangúak, monotonak, s ez a figyelem mennyire tartós?

Az iskolaérettséggel kapcsolatban tehát ezernyi kérdés vetődik fel bennünk és a Kedves Szülőkben. A bemutatott példák reméljük meggyőzték Önöket, hogy a gyermekek iskolaérettsége nem szűkül le az értelmi fejlettségre, hanem az egész személyiség érzelmi, szociális érettségét, fejlettségét is jelenti.

Úgy érezzük, a legkielégítőbb válaszokat a gyermekekkel kapcsolatban az óvónőktől várhatják, hiszen minden iskolába menő gyermek legalább egy évig óvodába járt. Az óvónő látta nap mint nap a gyermeket a közösségben tevékenykedni, feladatokat megoldani, társaival kommunikálni.

*Kérdezzenek bátran és kérjük, bízzanak bennünk!*

*A budaörsi óvodapedagógusok*



# Ha jobban beszélnek, jobban is olvasnak!

*Az ember számára az írás–olvasás tette lehetővé, hogy egy-egy nemzedék tudása tovább élhessen, alapot képezve a következő generációnak.*

Egy végelethetetlen hosszú sorban állva figyeltem fel az előttem álló nagymama és négy-öt év körüli unokája meghitt diskurzusára. A kisfiú elbűvölő pöszeséggel ejtette az „R” hangokat. E ténybe nem akarván belenyugodni, a Nagyí egy idő után kissé emeltebb hangon okította a srácot:

– „Kértem már, hogy így mondd: rrrépa, rretek, mogyorró...!”  
A gyerek – látszott, igyekszik – nagy levegőt vett, és félelmetes akarással préselte ki magából a „jépa, jetek, mogyojó”-t.

## **Kedves Szülők, Nagyszülők!**

A gyerekek nem azért beszédhibásak, mert figyelmetlenek, vagy mert rosszak, hanem azért, mert nem képesek kivitelezni egy-egy hang képzőmozgásait. Ezért aztán erőltetni sem érdemes őket, mert az erőltetéstől nem lesznek ügyesebbek, mozgékonyabbak a beszédszervek. Ám az sajnos előfordulhat, hogy a nagy igyekezettől „elcsúsznak” a hangok, például az „R” esetében a nyelv helyett az uvula fog bepörögni. De előfordulhat az is, hogy a gyerekekben beszédfélelmet ébresztünk a kritikával. Bizony, egyik sem kívánatos!

Az igény azonban, hogy csemetéink tiszta beszéddel lépjenek át az iskola küszöbét, érthető. Évtizedes tapasztalat az, hogy a jól beszélő

gyerekek általában jól olvasó iskolásokká válnak. Miért is? A tanító néni, amikor olvasni–írni tanítja gyermekeinket, valójában az önálló ismeretszerzés képességét fejleszti ki. Az olvasás–írás–beszéd a nyelvhasználat megnyilvánulási formái.

Az iskolában minden intellektuális ismeretszerző tevékenység alapja az olvasni–írni tudás. Aki nem olvas eszközzinten, nem tud saját képességeinek megfelelően haladni egyetlen közismereti tantárgyban sem. Az olvasás–írás problémamentes elsajátításához az ép intellektus, az épen működő érzékszervek, az érett személyiség mellett elengedhetetlen feltétel az anyanyelvi fejlettség egy bizonyos szintje is.

Ha túl sok hangot ejt rosszul egy kisgyermek, sérülhet az olvasástanulás folyamata. Vegyünk egy képzeletbeli gyermeket, aki a következőképpen torzít: „Szussz fej nap, fénész nap...” A tanító néni nagy bajban lesz (persze a gyermek még inkább)!! Miért?

Gondoljunk csak bele! Meg szeretnénk tanítani a S és a Sz betűket. De képzeletbeli gyermekünknek csak Sz hangja van... meg szeretnénk tanítani az U-Ü betűket, de gyermekünk csak U-t ejt... meg szeretnénk tanítani a Ny és N betűket, de hang csak egy tartozik hozzájuk, a N, ... meg szeretné tanítani a R és a J betűket, de csak egy hang van, a J.

A gyerek fel fogja ugyan ismerni a betűformákat, ám mert hangokkal nem tudja azokat megfeleltetni, össze fogja keverni. Olvasáskor azokat a hangokat használja majd, amelyeket ejteni képes, írásban azonban a csere lehetősége sokkal variábilisabb lesz. Egy a lényeg: nem fogja tudni megérteni azt, amit olvasott, és mások nem fogják tudni megérteni azt, amit írt.

Probléma azonban akkor is mutatkozhat, ha formailag ép a beszéd. Gyakorta tapasztaljuk, hogy tiszta beszéddel rendelkező gyerekek „csődölnek be” az iskolában. Ezek mögött a jelenségek mögött többnyire az áll, hogy a beszédészlelés, beszédmegértés nincs a kívánt szinten. Szívesen és sokat beszélő gyermekekről is kiderülhet ez. A beszédmegértés is érési folyamaton megy át. Hogy a hozzá érkező beszédimpulzusokból mennyit ért meg egy gyerek, az nagyban befolyásolja őt az olvasás tanulásakor. Csak a gazdag szókincsrel rendelke-

ző, nyelvtanilag ép struktúrákat alkalmazó tanulók képesek a problémamentes olvasás és írás megtanulására, majd elsajátítására.

Minden felnőtt tanult valaha idegen nyelvet. Pontosan tudják tehát, hogy egy-egy mondat megértését milyen nagy mértékben akadályozták az ismeretlen szavak. Bizony, így vannak ezzel az anyanyelvükön olvasni–írni tanuló nebulók is. Ezért nagyon-nagyon sokat kell beszélgetni otthon a gyerekeinkkel. Ha csak lehet, ne bízzuk őket (mindig) az „elektromos pásztorok”-ra (tv, video, számítógép), mert bár azoknak is lehet jó hatása, az élő beszélgetés fejlesztő erejét semmiképpen sem érik el.

Az óvodában működő logopédusok általában előkészítik a gyermekek beszédjét az olvasás–írás tanulására, ám akiknél még szükséges, az iskolában működő logopédusok folytatják a kezeléseket. Az óvodai logopédiai munka lényege általában az artikuláció javítása, az iskolában viszont a hangsúly áttevéődik az olvasás–írás tanulását segítő nyelvi képességek fejlesztésére.

Kérjük a Szülőket, hogy a logopédiai terápiára javasolt tanulók kezeléseit kísérik figyelemmel, vegyék fel a kapcsolatot a logopédussal, és munkáját otthoni gyakoroltatással is támogassák. Mindezzel természetesen saját gyermekük sikeres iskolakezdését segíthetik elő.



**Ványi Ágnes**

logopédus szakértő,  
a Budaörsi Logopédiai Intézet  
vezetője

## Könnyebb a betegségeket megelőzni, mint gyógyítani!

Az iskola-egészségügyi munka az óvodai megelőző program egyenes folytatása, hiszen az egészségügyi kartonok elkísérik a gyermekeket a középiskola végéig. A fertőző betegségek megelőzését szolgálja a védőoltások korcsoportonkénti, az Országos Epidemiológiai Intézet által meghatározott időpontokban történő beadása.

A hatéves gyermekek életkorhoz kötött védőoltásként, a születésük hónapjában a házi gyermekorvosuktól kapják az oltást, az első osztályos gyermekeket nem oltjuk az iskolában. A 6. osztályos tanulók a diftéria–tetanusz oltást, a kanyaró–rubeola–mumpsz, a nyolcadikos tanulók pedig a hepatitisz elleni védőoltásokat kapják az iskolában.

**Az iskola-egészségügyi hálózat** – az iskolaorvos, az iskolavédőnő, az ifjúsági fogász – a tanárokkal és a szülőkkel karöltve azon munkálkodik, hogy közös célunk megvalósulhasson: a jövő generáció legyen sokkal egészségesebb testben és lélekben! Érvényesüljön a gyermekek azon joga, hogy egészséges felnőtt váljon belőlük. Ennek érdekében történik az 1., 3., 5. és 7. osztályosok szűrővizsgálata (testmagasság, testsúlymérés, szív, tüdő, has, nemi szervek, fogazat, látás, hallás, vérnyomás, pajzsmirigy, mozgásszervek, bőr), továbbá az életmódbeli rizikótényezők feltárása (dohányzás, alkohol, kábítószer, szexuális aktivitás). A hallás műszeres vizsgálata és a látásélesség mérése szintén része az évenkénti vizsgálatoknak.

**A szűrővizsgálatok** során minél előbb felismerésre kerülnek az átlagtól való eltérések, annál könnyebb és sikerebb a beavatkozás. Ezért kérjük a szülőket, hogy a gyermekek általános egészségi állapotáról, esetleges idült betegségeiről, az oltások, balesetek, stressz kapcsán fellépő rosszulletekről tájékoztassanak minket. Szükség esetén csak a kapott információk birtokában tudunk hatékony segítséget nyújtani a gyermekeknek és szüleiknek.

Mindenki számára ismert tény, hogy a mai ifjúsági korosztályok mozgásszegény életmódot folytatnak, amelynek egyenes következménye a túlsúly, a tartási rendellenességek és a gerincbetegségek. Ezen diagnózisok felállítása, szakorvosi vizsgálatok kérése nem a gyermekek „megbélyegzését” célozza, ezzel az ő értékük nem csökken. A diagnózis jelzés a szülő és a gyermekek felé, hogy a későbbi komoly betegségek (csigolyaközi porckorongsérv, hát- és derékfájás, cukorbetegség stb.) kialakulását meg lehet és meg is kell előzni.

**A megelőzés** egyik fontos eszköze a szervezett, rendszeres gyógytestnevelés, amelyet a Közoktatási törvény szabályoz. A gyógytestnevelés órákon a gyógytestnevelő tanár egyenre szabott gyakorlatokkal segíti a gyerekek izomzatának megerősítését, az egészséges testtartás helyreállítását. Nagyobb fokú mozgásszervi eltérések esetén naponta szükséges a gyógytorna végzése, az egész izomzat általános kondicionálása. Az

ilyen esetekben is kérjük a Szülők aktív közreműködését, a betanított gyakorlatok otthoni elvégzésének ellenőrzését. **Csak közös erővel, kitartó munkával lehet hosszú távon eredményeket elérni.**

A túlsúlyos, a cukorbetegség és a magas vérnyomás kialakulása szempontjából veszélyeztetett gyermekeknél az ésszerű, az életkornak megfelelő diéta, és a fokozott mozgás lehetőségét is csak összefogással tudjuk biztosítani.

**Az egészséges életmódra nevelés** és szoktatás, a káros szenvedélyek kialakulásának megelőzése is csak példamutató magatartással és összefogással lehetséges. A felső tagozat osztályainak szervezett, egymásra épülő előadások is ezt a célt szolgálják. A **személyi higiéné** fontosságára is fel kell hívnunk a gyermekek figyelmét: minden testrészüket rendszeresen mossák, vegyék figyelembe a serdülőkorral járó hormonális változásokat, és a ruházatukat is tartsák rendben! Fontos, hogy az otthon már természetessé vált tisztálkodási szokásaikat az iskolában is tartsák be. A vécehasználat előtti és utáni kézmosás megelőzheti például a cérnagiliszta-fertőzés elszaporodását az iskolában. A gyermekközösségekben sajnálatosan gyakran előforduló fejtetvesség esetén nem csak az érintett csoportokba járó gyermekek, hanem családtagjaik fertőtlenítő kezelése is elengedhetetlen.

**Minden oktatási intézményben** a védőnők a fejtetvesség felderítése érdekében rendszeresen végeznek tisztasági vizsgálatokat, sajnos egyre több „eredménnyel”. A megfelelő irtószer használatát, a haté-

kony kezelés módját illetően a felmerülő kérdésekkel nyugodtan forduljanak az intézmény védőnőjéhez!

**A számítógépek** rohamos elterjedésével együtt egyre szaporodnak a szemészeti és gerincproblémák. A megfelelő székek és asztalok használatával, továbbá a használati időtartam ésszerű korlátozásával ezek a betegségek jelentősen csökkenhetnének. Évente 50–60 gyermek kerül iskoláinkban kiszűrésre csökkent látásélesség miatt. Közülük sokan szemüveggel térnek vissza az iskolába. **Fel kell hívni a gyermekek figyelmét a szemüvegviselés fontosságára!** Azoknál, akik nem mennek el a szemészeti szakvizsgálatra, vagy nem viselik a szemüveget, két év múlva az előzőnél nagyobb eltéréseket találunk. Ugyanez vonatkozik az egyéb szakvizsgálatokra is. Biztató jel, hogy a rögzített fogszabályzó már nem számít kuriózumnak, egyre többen élvezik a segítségével kialakított ragyogó fogsort.

**Bármilyen egészséggel, vagy betegséggel kapcsolatos kérdés merül fel a Kedves Szülőkben, forduljanak bizalommal az iskola-egészségügyi szolgálat tagjaihoz!**

*Dr. Fink Anikó* iskolaorvos

*Dr. Pálláné Sándor Edina* védőnő (alsó tagozat)

*Gurdonné Gulyás Zsuzsanna* védőnő (felső tagozat)

## Budaörsi Tanoda Közhasznú Alapítvány

A Budaörsi Tanoda Közhasznú Alapítvány már több éve foglalkozik hátrányos helyzetű gyermekek felzárkóztatásával tanórán kívüli program keretében, szakképzett, gyermekszerető, türelmes, szociális érzékenységet tanúsító pedagógusok közreműködésével.

Célunk, hogy mérsékeljük a megnövekedett társadalmi egyenlőtlenségeket, és elősegítsük szociálisan hátrányos helyzetű fiatalok beilleszkedését a társadalomba. Magyarországon a szegénység és az iskolázatlanság szoros, kölcsönös összefüggésben áll egymással: aki iskolázatlan, az nagy valószínűséggel nem tud kitörni a szegénységből, és megfordítva: aki szegénységben nő fel, annak kevesebb esélye van arra, hogy magasabb iskolai végzettséget szerezzen.

A gyermekek általában akkor kerülnek hozzánk, amikor valamelyik tantárgyból sikertelenek. A programunkban részt vevő tanulók rövid idő elteltével iskoláikban egyre jobban képesek teljesíteni a követelményeket, önbizalmuk megnő, jó tanulmányi eredményt érnek el, amely sikeres továbbtanulást, szakmaszerzést tesz lehetővé számukra.

A tantárgyi felkészítéssel, kulturális és szabadidős programok – nyári tábor, színház- és mozilátogatás, kézműves és más foglalkozások – szervezésével célunk a tudás gyarapítása, a szabadidő hasznos eltöltése, az önálló ismeretszerzés képességének kialakítása, melynek révén sikerélményhez jutnak, s ez pozitívan hat tanulmányi előmenetelükre, a későbbi pályaválasztásukra, munkaerőpiaci helyzetükre.

A program elején végzett szintfelmérés után a tanítás egyéni és csoportos foglalkozások keretében zajlik. Munkánk sikerességét bizonyítja, hogy Budaörs általános iskoláiban 90%-kal csökkent az évismétlők száma.

Hiszünk abban, hogy a hátrányok a hiányok pótlásával leküzdhetők, s ez lehetőséget teremt a szociálisan hátrányos helyzetű családok gyermekeinek is a továbbtanuláshoz, munkaerőpiaci helyzetük javításához, a társadalomba való beilleszkedésükhöz, így megvalósulhat az esélyegyenlőség. Az Alapítvány szorosan együttműködik a helyi Roma Kisebbségi Önkormányzat által szervezett Felzárkóztató programmal, amely Budaörs Város Önkormányzatának jelentős anyagi támogatásával és központi pályázatokon elnyert forrásokból működik.

A felzárkóztatás és minden háttérzolgáltatás a gyermekek számára ingyenes. Címünk: 2040 Budaörs, Templom tér 15. (a Telekuckó mögött). Telefon: 06 (30) 225-7938. Kérjük, amennyiben lehetőség van rá, támogassa a Budaörsi Tanoda Közhasznú Alapítványt, hogy a helyi gyerekek szélesebb körben tudják igénybe venni ingyenes szolgáltatásainkat. A Budaörsi Tanoda Közhasznú Alapítvány számlaszáma: OTP Bank 11742173–20151816

**Aranyosiné Rózsa Szeréna**  
az Alapítvány kuratóriumának elnöke,  
a Felzárkóztató program vezetője

# Budaörsi Nevelési Tanácsadó

2040 Budaörs, Budapesti út 54. (Polgárok Háza) • Vezető: Badacsonyiné Juhász Zsuzsanna • Tel./fax: 06 (23) 415-400

E-mail: borsnevtan@nevtanad.t-online.hu • Honlap: www.borsnevtan.hu

Intézményünk a beilleszkedési zavarral, tanulási nehézséggel, testi tünetekben megjelenő bármely pszichés zavarral küzdő 3–18 éves gyermekek és szülei számára nyújt pszichológiai és pedagógiai segítséget. Szolgáltatásunk a Budaörs Kistérség Többcélú Társulás keretein belül Budaörs, Budakeszi, Biatorbágy, Törökbálint, Herceghalom, Sósút, Pustazámor, Telki és Páty települések lakosságára terjed ki.

A Budaörsi Nevelési Tanácsadó szakemberei – pszichológus, pszichopeda-gógus, fejlesztőpedagógus, speciálisan képzett pedagógus – a következő szolgáltatásokkal állnak rendelkezésre:

## **3–18 éves korú gyermekek:**

- magatartási rendellenességeinek;
- beilleszkedési problémáinak;
- neurotikus tüneteinek;
- tanulási nehézségeinek egyéni vagy csoportos formában történő korrekciója, terápiája;
- iskolaelőkészítő foglalkozás;
- komplex fejlesztés (egyéni vagy csoportos.)

A probléma jellegétől függően, igény szerint, külső szakemberekkel való kapcsolatfelvétel. Egy munkatársunk óvodapszichológusként nyújt segítséget a Csicsergő, a Kincskereső és a Mákszem óvodában, két munkatársunk pedig az óvodákban gyógytestnevelő foglalkozásokat tart.

## **Szülők számára:**

- tanácsadás nevelési problémák megoldására;
- terápiás konzultációk: egyéni, pár-, illetve családterápia, valamint csoportkeretben (szülőcsoport).

## **Pedagógusok számára:**

- akkreditált pszichológiai továbbképzés;
- egyéni és csoportos konzultációk (esetmegbeszélő csoport).

A szülők kérhetnek segítséget a gyermekükkel, családjukkal kapcsolatos problémák kezeléséhez, illetve a szülőkkel való egyeztetést követően vizsgálatot kezdeményezhet: az oktatási intézmény, orvos, gámhatóság, vagy bármely más intézmény.

**A vizsgálatra előjegyzés telefonon vagy személyesen történhet, hétköznapokon 8 és 16 óra között. A várakozási idő 1-2 hét.**

Rendelési idő: hétfőtől csütörtökig: 9–19, pénteken 9–15 óráig.

Munkatársaink minden tanév első felében elvégzik a város középső csoportos óvodásainak kérdőíves szűrővizsgálatát, az esetleges problémák időben történő feltárása céljából.

**A tanköteles korú gyermekek iskolaérettségi vizsgálatát – az óvoda, illetve a szülők kérésére – minden tanév február végétől április közepéig végezzük.**

**A Budaörsi Nevelési Tanácsadó szolgáltatása ingyenes.**

# Budaörs Kistérség Többcélú Társulása Szociális és Gyermejjóléti Központ

2040 Budaörs, Petőfi Sándor u. 1. (Pf. 102) • Intézményvezető: Károly Katalin • Tel.: 06 (23) 423-100 • Fax: 06 (23) 428-677

E-mail: [budaors@bttszgyasz.hu](mailto:budaors@bttszgyasz.hu)

## Gyermejjóléti Központ

2040 Budaörs, Petőfi Sándor u. 1. • Szakmai vezető: Tóth Etelka

Tel.: 06 (23) 423-100 • Fax: 06 (23) 428-677 • E-mail: [budaors@bttszgyasz.hu](mailto:budaors@bttszgyasz.hu)

Nyitva tartás: H, Sze: 8–18; K, Cs: 8–16; P: 8–14 óra

2009. augusztus 1-je óta a gyermejjóléti alapellátást intézményünk Gyermejjóléti Központ formájában biztosítja. Alapfeladatain túl – a gyermekek nevelő családok támogatása, a gyermekek mindenek felett álló érdekeinek képviselete – a Gyermejjóléti Központ szolgáltatásai bővültek.

**Szolgáltatások** • *Készenléti ügyelet*: olyan éjjel-nappal hívható telefonszám (06 (20) 571-6572), amely az intézmény nyitva tartási idején túl, illetve hétvégén és ünnepnapokon, folyamatosan biztosítja gyermejjóléti szakember elérhetőségét krízishelyzet esetén azért, hogy gyermek ne maradjon segítség, illetve ellátás nélkül. • *Utcai, lakótelepi szociális munka*: A magatartásával testi, lelki, érzelmi fejlődését veszélyeztető, a szabadidejét az utcán töltő, kallódó, csellengő gyermekek speciális segítése. • *Kapcsolattartási ügyelet*: A gyermek és a kapcsolattartásra jogosult szülő, vagy más kapcsolattartásra jogosult személy számára, konfliktuskezelő, segítő szolgáltatás nyújtása. • *Kórházi szociális munka*: A szociális válsághelyzetben lévő anya és gyermeke segítése a szülészeti–nőgyógyászati osztályon a kórházi védőnővel együttműködve. • *Pszichológus*: hétfő,

szerda 14 órától (bejelentkezés alapján). • *Jogi tanácsadás*: szerda 14 órától (bejelentkezés alapján). • *Babajátszó*: 0–6 év közötti gyermekek számára, szakemberek által vezetett, ingyenes játszóház, mely kedden, szerdán, csütörtökön 9 és 12 óra között látogatható.

**Főbb munkaterületek** • családgondozás; • konfliktusok megoldásának segítése, szükség esetén a mediáció, családterápia módszerének alkalmazásával; • felvilágosítás, ügyintézés segítése; • prevenció keretében szabadidős programok szervezése.

## Családsegítő Szolgálat

2040 Budaörs, Szivárvány u. 3. • Szakmai vezető: Sófalvi Gyöngyi

Tel.: 06 (23) 422-353 • Fax: 06 (23) 422-354 • E-mail: [csaladsegito@bttszgyasz.hu](mailto:csaladsegito@bttszgyasz.hu)

Nyitva tartás: H, Sze: 8–18; K, Cs: 8–16; P: 8–14 óra

Városunkban 1996 óta működik a Családsegítő Szolgálat. Feladata: önkéntes jelentkezés alapján tanácsadás, szociális és mentális szolgáltatásokhoz való hozzájárulás segítése, a család megerősödését szolgáló tevékenység.

**Főbb munkaterületek** • családgondozás, szociális és mentális problémák megoldásának segítése; • szenvedélybetegek prevenciója; • utcai szociális

munka; • kríziskezelés; • a családban jelentkező konfliktusok megoldásának segítése; • felvilágosítás, ügyintézés segítése.

**Szolgáltatások** • *Jogi tanácsadás*: szerda 14 órától (bejelentkezés alapján). • *Adósságkezelési szolgáltatás*: többhavi közüzemi díjtarozás esetén adósságkezelési tanácsadás.

**Rendszeres, ingyenes programok** • *Gazdálkodj Okosan Klub* megélhetési- és adósság problémákkal küzdők számára az alábbi témákról: megtakarítási lehetőségek a háztartásban; támogatások igénybevétele; olcsó, praktikus háztartás. • *Álláskereső Klub*: tartósan munkanélküli, aktív álláskereső számára nyújt segítséget.

## Támogató Szolgálat

2040 Budaörs, Szivárvány u. 5. • Szakmai vezető: Búzer Károly

Tel.: 06 (23) 428-981 • E-mail: tamogato@bttsgysz.hu

Nyitva tartás: H–P: 8–16 óra

A Támogató Szolgálatot az Esélyegyenlőségi törvény alapján Budaörs Város Önkormányzata a fogyatékkal élő személyek integrációjának elősegítése érdekében hozta létre. 2004. szeptember 1-je óta működik.

**Főbb szolgáltatások** • személyi segítség; • szállítószerelés; • felvilágosítás, ügyintézés; • szabadidős programok szervezése, közösségi programok felkutatása.

## Gyermek- és ifjúságvédelem

**Minden iskolában dolgozik gyermekvédelmi felelős.** Feladatuk, hogy az anyagi körülményeik miatt hátrányos helyzetű, illetve a rendezetlen családi körülmények miatt veszélyeztetett gyermekeket segítsék. Az osztályfőnökkel közösen végzett felmérés alapján **nyilvántartást vezetnek azokról a gyermekekről, akik gondoskodást, támogatást igényelnek.** Tájékoztatják a szülőket az igényelhető segélyekről, iskoláztatási, étkezési támogatásokról, az igénylés formáiról. A kedvezményes étkeztetési támogatást az intézményvezetőnél terjesztik elő. Az osztályfőnökkel, esetenként iskolapszichológussal közösen **családlátogatást tesznek** a rászoruló gyermekeknél, hogy a családi háttér ismeretében alakíthassák ki a segélynyújtás megfelelő módját.

Az iskolaorvossal és a védőnővel együttműködve **segítik** az egészségileg károsodott gyermekek megfelelő iskolai foglalkoztatását, pályaválasztását. A gyermekvédelmi felelősök kapcsolatot tartanak a Nevelési Tanácsadóval, a Szociális és Gyermekjóléti Központtal (2040 Budaörs, Petőfi S. u. 1.), a Polgármesteri Hivatal Szociális és Egészségügyi Irodájával, valamint a Gyámhatósággal (2040 Budaörs, Szabadság út 134. I. em.). Szükség esetén kezdeményezik a gyermekek védelembe vételét, illetve egyéb hatósági intézkedésekre tesznek javaslatot.

**Kedves Szülők!** Ha gyermekük nevelésével, ellátásával problémájuk van, vagy családjukban konfliktushelyzet alakul ki, kérjük, hogy keressék meg az iskola gyermekvédelmi felelősét, aki mindig készséggel áll az Önök rendelkezésére.

# Gyermekvédelmi ellátások és támogatások

## Rendszeres gyermekvédelmi kedvezmény

A rendszeres gyermekvédelmi kedvezmény megállapításának célja, hogy a gyermek szociális helyzete alapján jogosult a gyermekétkeztetés normatív kedvezményének; az egyszeri támogatásnak; továbbá a külön jogszabályban meghatározott egyéb kedvezményeknek az igénybevételére.

**A támogatás iránti kérelmet az a szerv bírálja el, amelynek illetékeségi területén a kérelmező lakcíme van. Ha a kérelmezőnek több lakcíme van, az illetékességet az a lakóhely vagy tartózkodási hely határozza meg, ahol életvitelszerűen lakik. A lakcím megállapítása szempontjából a népeségnyilvántartás adatai az irányadóak.**

A támogatásra jogosult a gyermek, amennyiben a gyermeket gondozó családban az egy főre jutó havi jövedelem összege nem haladja meg

- az öregségi nyugdíj mindenkori legkisebb összegének a 140%-át (2010-ben 39 900 Ft);
- ha a gyermeket egyedülálló szülő, illetve más törvényes képviselő gondozza, vagy ha a gyermek tartósan beteg, illetve súlyosan fogyatékos; vagy ha a nagykorúvá vált gyermek
  - a nappali oktatás munkarendje szerint tanulmányokat folytat és 23. életévét még nem töltötte be; vagy
  - felsőfokú oktatási intézmény nappali tagozatán tanul és a 25. életévét még nem töltötte be, és a családban az egy főre jutó havi jövedelem összege nem haladja meg az öregségi nyugdíj legkisebb összegének 130%-át (2010-ben 37 050 Ft);

– házasságot kötött és a házasságkötése szerinti új családban az egy főre jutó havi jövedelem összege, illetve vagyonértéke nem haladja meg a Gyvt. által meghatározott jövedelemhatárt, illetve vagyonértékét.

**A kérelem elbírálásához** mellékelni szükséges az igénylő és családtagjai jövedelemigazolását, vagyonnyilatkozatát, továbbá a gyermek jogosultságát igazoló dokumentumokat. **Egyszeri pénzbeli támogatásra jogosult** a gyermek, a fiatal felnőtt, akinek rendszeres gyermekvédelmi kedvezményre való jogosultsága a tárgyév július 1-jén, illetve november 1-jén fennáll. **A támogatás összege** 2010-ben gyermekenként 5800 forint.

**Az eljárás jogi alapjai:** • a gyermekek védelméről és a gyámügyi igazgatásról szóló 1997. évi XXXI. törvény; • a gyámhatóságról, valamint a gyermekvédelmi és gyámügyi eljárásról szóló 149/1997. (IX. 10.) Kormányrendelet.

## Rendkívüli gyermekvédelmi támogatás

**A támogatásra jogosult** az a gyermek, akinek családjában az egy főre jutó havi jövedelem nem haladja meg az öregségi nyugdíj mindenkori legkisebb összegének két és félszeresét (2010-ben 71 250 Ft).

**A támogatás iránti kérelmet az a szerv bírálja el, amelynek illetékeségi területén van a kérelmező lakcíme. Ha a kérelmezőnek több lakcíme van, az illetékességet az a lakóhely vagy tartózkodási hely határozza meg, ahol életvitelszerűen lakik. A lakcím megállapítása szempontjából a népeségnyilvántartás adatai az irányadóak. A támogatás összege** alkalmanként és gyermekenként nem lehet kevesebb az öregségi nyugdíj min-

denkori legkisebb összegének 20%-ánál (2010-ben 5700 Ft), különös méltánylást érdemlő esetben a Szociális és Egészségügyi Bizottság döntése alapján magasabb összeg is megállapítható. A támogatás pénzbeli és természetbeni ellátás formájában is nyújtható. **A kérelem elbírálásához** mellékelni szükséges az igénylő és családtagjai jövedelemigazolását, és igazolni kell a rendkívüli élethelyzetet.

**Az eljárás jogi alapjai:** • a gyermekek védelméről és a gyámügyi igazgatásról szóló 1997. évi XXXI. törvény; • a gyámhatóságról, valamint a gyermekvédelmi és gyámügyi eljárásról szóló 149/1997. (IX. 10.) Korm. rendelet; • Budaörs Város Önkormányzat Képviselő-testülete a pénzbeli és természetben nyújtott szociális ellátásokról szóló 23/2004. (IV. 20.) ÖKT rendelete.

### Óvodáztatási támogatás

**A támogatásra jogosult** a rendszeres gyermekvédelmi kedvezményben részesülő gyermeknek a szülője, az alábbi **együttes feltételeknek való megfelelés esetén:**

- a törvényes felügyeletet ellátó szülő önként nyilatkozik arról, hogy gyermekének hároméves koráig legfeljebb az iskola nyolcadik évfolyamán folytatott tanulmányait fejezte be sikeresen;
- három, illetve négy éves gyermekét beíratta az óvodába és a gyermek óvodai nevelésben való részvétele óta legalább három hónap már eltelt;
- gondoskodik gyermeke rendszeres óvodába járásáról.

A támogatás összege 2010-ben gyermekenként első alkalommal 20 000 Ft, azt követően esetenként és gyermekenként 10 000 Ft. **A kérelem elbírálásához** a szükséges kérelmező önként tett nyilatkozata arról,

hogy gyermeke három éves koráig legfeljebb az iskola nyolcadik évfolyamán folytatott tanulmányait fejezte be sikeresen, valamint az óvoda igazolása a gyermek óvodai beírásának tényéről és rendszeres óvodába járásáról. **Fontos tudni!** • Az óvodáztatási támogatást ugyanazon gyermek után csak az egyik szülő igényelheti; • feltétel továbbá, hogy a szülő a gyermekét annak az évnél az utolsó napjáig beíratta az óvodába, amely évben a gyermek a negyedik életévét betöltötte.

**Az eljárás jogi alapjai:** • a gyermekek védelméről és a gyámügyi igazgatásról szóló 1997. évi XXXI. törvény; • a gyámhatóságról, valamint a gyermekvédelmi és gyámügyi eljárásról szóló 149/1997. (IX. 10.) Kormányrendelet.

### Közoktatási ösztöndíj

**Közoktatási ösztöndíjpályázatot az önkormányzat területén bejelentett lakóhellyel rendelkező, életvitszerűen itt élő tanuló adhat be,** aki az általános iskola 7-8. évfolyama, szakiskola, gimnázium, illetve szakközépiskola nappali képzésében folytat tanulmányokat, amennyiben az előző tanév folyamán

- tanulmányi átlaga általános iskolai tanulók, a gimnáziumban tanulók, valamint az érettségizet adó képzésben részt vevő tanulók esetében 4,60–5,00 között, szakképzésben részt vevő tanulók esetében 4,20–5,00 között volt;
- országos vagy nemzetközi tanulmányi, szaktantárgyi versenyen 1–10. helyezést ért el, és családjában az egy főre jutó havi nettó jövedelem nem haladja meg a mindenkori öregségi nyugdíjminimum kétszeresét, jelenleg 57 000 Ft-ot.

## A különleges gondozáshoz való jog

A közoktatási ösztöndíj adott évi fordulójának pályázatát tárgyév május 31. napjáig a Szociális és Egészségügyi Bizottság hirdeti meg, amelyet a helyben szokásos módon közzétesz. Az ösztöndíjat minden pályázati fordulóban újra kell pályázni. **A pályázat alapján elnyerhető ösztöndíj havi összege megegyezik a mindenkori minimálbér összegének 10%-ával** (2010-ben 7350 Ft), megállapítása a tanév szorgalmi időszakára, 10 hónapra történik.

### A pályázat kötelező mellékletei:

- tanulmányi jogviszony igazolása;
- a tanulmányi eredményt igazoló okirat másolata (előző év végi bizonyítvány);
- a kiemelkedő tanulmányi, művészeti, tudományos és sporttevékenységet tanúsító iratok másolata;
- az osztályfőnök támogató javaslata;
- a szülő(k) munkáltató által kiállított, 3 hónapra vizsamenőleges nettó jövedelemigazolása (családi pótlék, gyermektartásdíj, árvaellátás stb.), jövedelemmel nem rendelkezők esetében a Munkaügyi Központ igazolása; alkalmi munkából élők esetén nyilatkozat a jövedelemről; vállalkozók esetében: APEH igazolás;
- különélő szülők esetén nyilatkozat a különélésről;
- 14. életévet betöltött testvér esetén 30 napnál nem régebbi iskolalátogatási igazolás.

**A pályázati űrlap csak a fent meghatározott kötelező mellékletekkel együttesen érvényes.** A formailag nem megfelelő, vagy tartalmilag hiányos pályázatok a pályázati eljárás során kizárásra kerülnek.

**Az eljárás jogi alapja:** Budaörs Város Önkormányzat Képviselő-testületének a tanulmányi ösztöndíjakról szóló 32/2007. (IX. 24.) ÖKT rendelete.

A közoktatási törvény rögzíti, hogy a gyermeknek, tanulónak joga, hogy állapotának, személyes adottságának megfelelő megkülönböztetett ellátásban – különleges gondozásban, rehabilitációs célú ellátásban – részesüljön.

A pedagógus kötelessége, hogy nevelő és oktató tevékenysége során figyelembe vegye a tanuló egyéni képességét, tehetségét, fejlődésének ütemét, szociokulturális helyzetét és fejlettségét, fogyatékoságát, valamint segítse a tanuló képességének, tehetségének kibontakozását, illetve a bármilyen oknál fogva hátrányos helyzetben lévő gyermek, tanuló felzárkózását tanulótársaihoz.

A gyermek, tanuló érdekében a jegyző kötelezheti a szülőt, hogy gyermekével jelenjen meg szakértői vizsgálaton, illetve a szakértői vélemény alapján gyermekét a megfelelő nevelési-oktatási intézménybe írassa be.

A sajátos nevelési igényű tanulót, illetve a beilleszkedési, tanulási, magatartási nehézséggel küzdő tanulót szakértői vélemény alapján az igazgató mentesítheti egyes tantárgyakból, tantárgyrészekből az értékelés és a minősítés alól. Ha a tanulót mentesítik az értékelés és minősítés alól, az iskola egyéni foglalkozást szervez részére. Ennek keretében – egyéni fejlesztési terv alapján – segíti a tanuló felzárkóztatását a többiekhez.

A közoktatási törvényben megfogalmazott feladatok végrehajtása érdekében városunk biztosítja, hogy logopédusok, pszichológusok, fejlesztő pedagógusok egészítsék ki az osztálytanítók és szaktanárok munkáját.

# 1. sz. Általános Iskola

2040 Budaörs, Hársfa u. 29. • Igazgató: Dölles Erzsébet

Tel./fax: 06 (23) 805-810 • E-mail: [titkarsag@altisk1-bors.sulinet.hu](mailto:titkarsag@altisk1-bors.sulinet.hu) • Honlap: [www.altisk1-bors.sulinet.hu](http://www.altisk1-bors.sulinet.hu)

*Az iskola arra való, hogy az ember megtanuljon tanulni,  
hogy felébredjen tudásvágy, megismerje a jól végzett munka örömet,  
megízlelje az alkotás izgalmát, megtanulja szeretni, amit csinál,  
és megtalálja azt a munkát, amit szeretni fog.*

Szent-Györgyi Albert nyomán

## Kedves Szülők!

Budaörs legújabb és legmodernebb iskolaépületében 2010 januárja óta működik intézményünk. Megjelenésével, belső kialakításával és egyedülállóan magas technikai felszereltségével minden területen megfelel a XXI. század elvárásainak. Az új falak közé magunkkal hoztuk iskolánk 270 éves szellemiségét, hagyományait és szokásait. Büszkék vagyunk elődeink munkájára, akik megalapozták iskolánk jó hírnevét, s mi arra törekszünk, hogy ugyanilyen elismerésre méltóak legyenek nevelési és oktatási elveink, eredményeink. Nyugodt, gyermekszerető légkörben alapozzuk meg diákjaink azon képességeit, melyekkel tudásuk legjavát nyújtva készülnek fel a jövő elvárásaira.

Az iskola pedagógusai elhivatott, oktató–nevelő munkájukat magas szakmai színvonalon végző szakemberek. Rendszeresen részt vesznek továbbképzéseken, így gyarapítva tudásukat és korszerű pedagógiai ismereteiket.

## Tanulmányi munkánkról

Az óvoda és az iskola között megfelelő átmenetet biztosítunk az első osztályosoknak. Az első hetekben, az ún. előkészítő időszakban a tanulók részképességeit fejlesztjük. Különös hangsúlyt fektetünk a szótagoló módszerrel történő olvasásitanítás megalapozására, figyelembe véve a gyermekek egyéni munkatempóját. Ennek érdekében óra-vezetésünkre a differenciálás, a csoportmunka és a tanulók tevékeny részvétele a jellemző. Törekszünk az olvasás és az írás alapos, nyugodt tempójú elsajátíttatására. Kiemelt fontosságúnak tartjuk a szövegértés folyamatos fejlesztését, hiszen ez az önálló tanulás alapja.



Nyolc éven át nagy hangsúlyt fektetünk az alapkompenciák fejlesztésére, hiszen ez a mai modern oktatás elvárása az iskolák felé. Pedagógiai módszereinket jellemzi a cselekvésből kiinduló gondolkodásra nevelés, a felfedezettő tanítás–tanulás, a megértésen és tevékenységen alapuló fejlesztés.

Alsó tagozaton egy tanévben több alkalommal szöveges értékelést kapnak diákjaink. Részletes, egyénre szabott tájékoztatást adunk a gyerekek képességeiről, tudásáról, hiányosságairól és a fejlesztendő területekről.

Csoportbontásban tanítjuk a német és angol nyelvet, valamint az informatikát és néhány osztályban a technikát.

Felső tagozaton nívócsoportos oktatással kívánjuk növelni tanulóink eredményességét a tananyag elsajátításában.

Munkánkat főállású gyógytestnevelő, iskolapszichológus, logopédusok, könyvtárosok, fejlesztő pedagógusok és szabadidő-szervezők segítik.

## Szabadidős programjainkról

Változatos a tanórán kívüli foglalkozások köre, a szabadidő hasznos eltöltésének lehetősége: szakkörök, sportkörök, versenyek, erdei iskola, kirándulások, a diákönkormányzat által szervezett egyéb programok (ügyességi vetélkedők, versenyek, házbajnokságok, Mazsola-avató, Márton-nap, szüreti multság, tájfutó verseny stb.) színesítik az iskola életét.

A tanulók szívesen vesznek részt – érdeklődésük és kedvük szerint – többek között informatika, Internet, idegen nyelv, helyesírás,



matematika, kézműves, természetjáró, dráma, néptánc, ének, színházjáró, múzeumjáró szakkörökön.

A mozogni vágyók számára a tanítás után különböző sportkörök biztosítják a sportolási lehetőséget.

Az oktatás–nevelés tárgyi feltételei az elmúlt években mértékadó módon javultak, egyrészt a fenntartó, másrészt az iskolai alapítvány finanszírozásának köszönhetően.

Internet-hozzáférési lehetőség az oktatásban és a szabadidőben is a tanulók és tanárok rendelkezésére áll.

*Minden tanuló számára biztosítani tudjuk a napközis foglalkoztatást és 7-8. évfolyamon a tanulószobát. Itt étkező tanulóinknak lehetősége van háromféle menüből ebédet választani.*

Emelt szintű oktatási képzéseinkkel széles kínálatot biztosítunk a hozzánk jelentkező első évfolyamosok számára, azt remélve, hogy megtalálják a képességüknek és érdeklődésüknek leginkább megfelelőt. **A 2010/2011-es tanévben induló tagozatok:**



### **Ének–zene emelt szintű oktatás angol vagy német nyelvvel**

A zene olyan emberformáló erő, mely kihat az egész személyiségre. Az értékes zene pozitív érzelmi hatású, oldja a belső feszültséget, fokozza a gyermek érzelmi kiegyensúlyozottságát.

A zenei nevelés hatására a gyermek értelmi képességei is fejlődnek: a figyelem, az emlékezet, a képzelet, a spontán alkotóképesség. A közös éneklés csiszolja, formálja a jellemet, fejleszti az alkalmazkodást, a társakra való odafigyelést.

Alsó tagozatban heti három ének–zene óra van. A gyermekdalok és a népdalok segítségével játékosan megtanulják a gyerekek a zeneelméleti ismereteket, fokozatosan elsajátítják a zenei írás–olvasás alapjait, megtanulnak furulyázni, és második osztálytól az iskola énekkarában énekelnek.

Szerepléseik, színvonalas karácsonyi hangversenyeik meghatározó élményt nyújtanak szülőknek és gyermekeknek egyaránt.

A szülők beiratkozásakor nyilatkoznak a választott idegen nyelvről. A többség igénye szerint indítjuk a nyelvoktatást, első évtől kezdődően folyamatosan növekvő óraszámában (max. 3 óra). *A zenére fogékony gyerekek jelentkezését várjuk az egész város területéről.*



### **Informatika emelt szintű oktatás angol nyelvvel**

A hétköznapi életben is alapvető fontosságúvá vált a számítógép használatának ismerete, az információszerzési, tárolási, feldolgozási és átadási technikák elsajátítása. Ennek leghatékonyabb módját a több éven keresztül tanult informatika tantárgy és az iskola egészét átható informatikai nevelés biztosítja. A tantárgy célja a gyerekek algoritmikus gondolkodásának fejlesztése, összefüggések felismeretése, ötletgazdag megoldási módok kialakítása.

A számítástechnika – beleértve a multimédia- és az internet-használatot is – alkotja az informatika tantárgy legfontosabb területét. Ezenkívül programozási alapismeretekkel és az Office-programokkal játékos formában ismerkedhetnek meg tanulóink.

Első osztályban heti kettő, második osztálytól 2,5 órában tanulnak informatikát a gyerekek. Ehhez párosul egy logikai képességfejlesztő óra, mellyel a matematikaórák száma emelkedik. Az angol nyelvvel első osztálytól kezdve fokozatosan ismerkednek meg a tanulók, folyamatosan növekvő óraszámában (max. 3 óra).

Különböző rendezvényekkel, vetélkedőkkel színesítjük a tagozat életét. Iskolaújságot adunk ki, így a gyerekek újságírást és szerkesztést is tanulnak, alkalmazzák és elmélyítik a tanult ismereteket. Városi, területi, megyei és országos felhasználói versenyeken tanulóink a legjobb helyeken szerepelnek. Felkészítjük őket az ECDL vizsga moduljainak megszerzésére, melyeket sikeresen tesznek le. *Jó logikai készséggel rendelkező gyerekek jelentkezését várjuk.*



## Német nemzetiségi oktatás

Iskolánkban évtizedek óta folyik német nemzetiségi oktatás azon családok gyermekei számára, akik budaörsi német nemzetiségi gyökerekkel rendelkeznek, vagy akik azért érdeklődnek ez iránt a képzési forma iránt, mert kötődnek a német kultúrához és fontosnak tartják, hogy gyermeük is megismerje, és már az általános iskolában magas szinten elsajátíthassa a német nyelvet.

Kiemelt feladatunknak tartjuk, hogy diákjainknak használható nyelvtudást adjunk, amellyel a későbbiekben európai unióbeli polgárként is jól boldogulnak, ugyanakkor őrizték és ápolják lakóhelyük német nemzetiségi hagyományait is.

Ezért ebben az oktatási formában tanulóink már az első osztálytól kezdve részesülnek nyelvoktatásban heti 5 órában.

Elsőtől harmadik évfolyamig német nemzetiségi nyelvoktatás folyik, mely negyedik osztálytól kettéválik. Egyik ágon folytatódik a már megkezdett német nyelvoktatás, a másik ágon a nyelv tanulása mellett az ének–zene és a természetismeret tantárgyakat német nyelven is tanulják. Felső tagozaton a történelmet és a földrajzot oktatjuk mindkét nyelven.

Fontos feladatunknak tekintjük, hogy tanulóink 8. osztály végére minél magasabb szintű nyelvtudással rendelkezzenek.

A gyermekek német nemzetiségi identitástudatának megerősítésére a német nép- és honismereti órákon kerül sor. Ehhez kapcsolódnak a néptánc és honismereti szakköreink és az iskolai hagyományápoló

programjaink (múzeumlátogatás, városi német nemzetiségi napok, nyelvi versenyek stb.).

Az iskolai nyelvtanulás mellett törekszünk arra, hogy minél több tanulóink kamatoztathassa, illetve gyarapíthassa tudását anyanyelvi környezetben. Ezt a célkitűzést tartottuk szem előtt, amikor három évvel ezelőtt beindítottuk az ausztriai erdei táborozást.

*Erre a képzésre elsősorban azokat a gyerekeket várjuk, akik várhatóan bírni fogják a nyelvtanulással járó fokozott terhelést.*



## Természettudományos oktatás emelt óraszámban angol vagy német nyelven

Az előző tanévben „Fürkés” csoportot indítottunk a természettudományok iránt érdeklődő első osztályosok részére. A környezetismeret tantárgy megemelkedő óraszám mellett lehetőség nyílik arra, hogy kis lépésekben, gyakorlatban tanítsuk meg, hogyan kell tudatosan együtt élni környezetünkkel, hogyan lehet védeni azt, miközben nem mondunk le a gyermeki felfedezések örömeiről.

A gyerekek ösztönösen vonzódnak a természeti jelenségek iránt, szeretik az állatokat, féltőn gondozzák a növényeket. A környezetvédelem, az egészséges életmód az utóbbi években kiemelt figyelmet kapott az élet minden területén.

Programunk célja, hogy kihasználjuk a gyerekek motiváltságát és kialakítsuk bennük a környezettudatos, egészséges életformát, ami felnőtt korukban is meghatározza életüket. A szülők beiratkozáskor nyilatkoznak a választott idegen nyelvről. A többség igénye szerint

indítjuk a nyelvtanítást, első évtől kezdődően folyamatosan növekvő óraszámban (max. 3 óra).



## **ÚJDONSÁG!** **Emelt szintű angol nyelvtanítás**

A 2010/2011-es tanévben a mai modern világunk elvárásainak megfelelően emelt szintű angol nyelvi oktatást indítunk.

Első évfolyamtól kezdődően folyamatosan növekvő heti óraszámban (negyedik évfolyamtól maximum 5 óra) tanulják a nyelvet bontott csoportokban. A kisgyermekkorú idegen nyelv tanításának alapvető célja kedvet ébreszteni a nyelvtanulás és más kultúrák megismerése iránt, másfelől játékos formában, dalok, mondókák elsajátításával megalapozni a nyelvtudást. Fontosnak tartjuk, hogy a gyerekek a nyelv tanulása során sikerélményhez jussanak azáltal, hogy anyanyelvükön kívül más nyelven is kommunikálhatnak, kifejezhetik magukat. Ezt segíti a felső tagozaton megszervezésre kerülő angliai tanulmányutunk is.



## **Általános tantervű képzés angol vagy német nyelven**

Helyi tantervünk szerint ebben a képzési formában negyedik osztálytól tanítunk idegen nyelvet és informatikát. A többi képzési irányhoz képest ebben a képzési formában több idő jut a gyakorlásra, készségfejlesztésre.



## **Kedves Szülők!**

Elsősorban a körzetünkbe tartozó gyerekeket vesszük fel, illetve a már hozzánk járó gyerekek testvéreit. Körzeten kívülieket csak az énekzene emelt szintű képzésre, illetve a maradék helyekre tudunk fogadni.

Az iskolánk iránt érdeklődő szülők bővebb tájékoztatást személyes beszélgetéseken, internetes honlapunkon, nyílt napjainkon – 2010. március 17-18-án (szerda, csütörtök) 8–11 óráig – és az akkor kiosztásra kerülő bemutatkozó kiadványunkból kaphatnak, melyet valamennyi budaörsi óvodába eljuttatunk.

*Szeretettel várjuk Önöket gyermekeikkel együtt 2010. március 19-én (péntek) és március 26-án (péntek) délután 16–17 óra között sorra kerülő játékos foglalkozásainkra!*

# Herman Ottó Általános Iskola és Budaörsi Logopédiai Intézet

2040 Budaörs, Ifjúság u. 6. • Igazgató: Turcsik Viktor

Tel.: 06 (23) 420-949 • Fax: 06 (23) 424-078 • E-mail: titkarsag@herman.hu • Honlap: www.herman.hu

## LENDÜLET ÉS STABILITÁS

### Kedves Szülők!

A Herman Ottó Általános Iskola és Budaörsi Logopédiai Intézet egyedülálló rugalmassággal alkalmazkodik a folyamatosan változó társadalmi igényekhez, ugyanakkor a három évtized alatt kialakult hagyományok megfelelő érzelmi és értelmi stabilitást adnak diákjainknak a tanuláshoz. Mindent megteszünk azért, hogy tanulóink örömteli légkörben, személyiségük pozitív elemeinek kiaknázásával készüljenek a felnőtté válásra.

A „Herman” által nyújtott lehetőségek bizonyára elnyerik majd tetszésüket. *Kérjük, mielőbb látogassanak el hozzánk, nézzenek körül és válasszanak bennünket!*

### Rugalmas osztályszervezés

**Válasszon pedagógust és képzési területet egymástól függetlenül!**

A 2010/2011-es tanévben három első osztályunk indul ún. guruló rendszerben. A guruló rendszer lényege, hogy minden tanító tantárgyat is tanít és a napközben is együtt van a gyerekekkel. Tanítóink: **Tollnerné Kádár Judit** – **Galambosné Fejér Gabriella**. *Judit néni*

pályakezdő kora óta dolgozik iskolánkban. Nagy szakmai tapasztalattal, imponáló módszertani tudással és a gyerekek személyiségét mindenkor figyelembe vevő, okos szeretettel egyengeti a rábízott kicsik mindennapjait. Az osztályban a magyar kivételével minden tantárgyat ő tanít. *Gabi néni* az osztályban a magyart és az angolt fogja tanítani. Vidám, lendületes, kreatív pedagógus, aki nem csak tanító néni, hanem egyben a legjobb barát is. Családjával évekig élt Angliában, a nyelv szeretetét onnan hozta. Mindkét gyermeke „Hermanos” volt.

**Takács Annamária** – **Mikolai Elemérné** – **Nagy József**. *Ani néni* tanítói, drámapedagógiai és múzeumpedagógiai képzettséggel rendelkezik. A pedagógia modern módszereit felhasználva az élményszerű



tanításra törekszik. Empátiával, meleg szeretettel veszi körül kis tanítványait. Osztályában a magyart, a drámát és a művészeti tárgyakat fogja tanítani. *Zsóka néni* a matematika rejtelmeibe vezeti majd be a gyerekeket. Hitvallása, hogy a játékos, tapasztalatokra, együtt cselekvésre alapuló módszerek a leghatékonyabbak. Ennek szellemében szervezi óráit, arra törekszik, hogy tanítványai megszeressék a tanulást és az iskolát. *Jocó bácsi* a gyerekek egyik kedvence. Osztályában a testnevelést tanítja, és nagy tapasztalattal szervezi a napközis délutánokat. Varázslatos foglalkozásokat tart a gyerekeknek, ahol főznek, barkácsolnak és sportolnak. Kiegyensúlyozott személyisége megnyugtatóan hat a kicsikre.

**Farkas Diána – Gulyásné Máté Ágnes.** *Dia néni*, az energia-bomba. Énekel, táncol, szerepel – énekeltet, táncoltat, szerepeltet. Ízig-vérig drámapedagógus. Osztályában a magyart, a drámát és az ének–zenét fogja tanítani úgy, hogy e tárgyak komplex egységként jelenjenek meg a gyermekek életében. *Ági néni* tanítói pályafutását a Hermanban kezdte. Nagy tapasztalattal rendelkező, csendes, megfontolt szakember. Osztályában a matematika és a rajz tantárgyat fogja tanítani. Precízen tervez, mindent gondosan megszervez, mindezzel biztonságot nyújt a gyerekeknek.

Mindhárom első osztályban Meixner-módszerrel folyik az írás és olvasás oktatása. E módszer az értő olvasás kialakításában és a helyesírás megalapozásában vitathatatlan érdemeket szerzett.

Alsó tagozatos alapozó oktatásunk zökkenőmentes átmenetet biztosít az óvoda és az iskola között. Hatékonyan készítjük fel tanulóinkat a felső tagozatos, majd a középiskolás évek nagyobb megterhelé-



sére is. Önök – bármelyik pedagógust is választják –, választhatnak a következő képzési területek közül:

- kommunikáció (általános tantervű képzés),
- dráma–angol nyelvi képzés,
- rajz–kézművesség irányultság,
- informatika–matematika irányultság.

A rajz, az informatika, a dráma- és a nyelvi órák azonos időpontban lesznek, így a gyerekek osztálytól függetlenül vesznek részt azokon, míg a többi tantárgyat az Önök által választott tanító néni tanítja.

A kommunikáció (általános tantervű) irányultság a kommunikáció elemeivel támogatja meg az alapkészségek elsajátítását és nagyobb lehetőséget biztosít a differenciált képességfejlesztésre.

*Az irányultságokra jelentkező gyerekek a választott tantárgyakat megemelt óraszámában, magasabb követelményszinten, bontott csoportban, szaktanárok vezetésével tanulják.*

## **Dráma–angol nyelvi képzés angol napközivel**

Első és második osztályban heti 1 órában angol nyelvi előkészítést tartunk, a harmadik osztálytól indul heti 2 órában, negyedik osztálytól heti 5 órában az emelt szintű angol nyelvi képzés. Első–második osztályban heti 1 órában tanulóink drámapedagógiai foglalkozásokon vesznek részt.

Az angol nyelv elsajátítása során célunk, hogy tanulóink a mindennapi, gyakorlati nyelvhasználat szintjén legyenek képesek sikeresen kommunikálni szóban és írásban egyaránt. A gyerekek szerezzenek ismereteket, az angolt anyanyelvként használó országok kultúrájáról, történelméről, mindennapi életéről. E célt szolgálják az Angliába szervezett kirándulások és a bontott csoportban történő oktatás.

A gyermekeknek heti három alkalommal a napközis foglalkozások keretében angol játszóházat biztosítunk.

## **Rajz–kézművesség irányultság**

A kisgyerekek önkifejezésének legkedveltebb formája a rajzolás. Városunk óvodásai évek óta nagy számban vesznek részt rajzpályázatainkon. Az alsósok életkori sajátosságaihoz ez a képzési forma áll a legközelebb. Olyan világ nyílik meg itt a tanulók előtt, mely szabadjára engedi kreativitásukat, gazdagítja érzelmvilágukat, és olyan sikerélményeket ad, amely az élet minden területén kifejti jótékony hatását.

Szeretnénk elérni, hogy tanulóink a művészetek iránt fogékony, minden területen művelt, magabiztos felnőttekké váljanak. Legtehetősebb diákjaink művészeti középiskolákban folytathatják tanulmányaikat.

## **Informatika–matematika irányultság**

A magabiztos elektronikus kommunikáció ma már alapkövetelmény. A gyermekek egész fiatalon különös érdeklődést mutatnak a számítástechnika vívmányai iránt.

Az alsósok a hozzájuk legközelebb álló számítógépes alkalmazásokkal sajátítják el az informatika alapjait korszerű számítástechnika szaktantermeinkben.

E képzési formában a matematika tantárgy oktatása során kihasználjuk az informatikai környezet adta lehetőségeket. Így fejlesztjük tanulóink rendszerszemléletét, hogy képessé váljanak a problémamegoldáshoz legcélszerűbb módszereket és eszközöket kiválasztani.

## **Kommunikáció (általános tantervű) képzés**

A Budaörsi Logopédiai Intézet munkatársaival közösen kidolgozott program alapján komplex kommunikációs képzést is folytatunk. Ez egyfelől hozzájárul az anyanyelvi szóbeliség és írásbeliség minél tökéletesebb kialakulásához, másfelől a beszédészlelés fejlesztésével a későbbi idegen nyelvi tanulmányokat alapozza meg.

Túl ezen, olyan hasznos készségeket szándékozunk kifejleszteni a gyermekek életkori sajátosságainak szintjén, amelyek az emberi érintkezésben, az emberi kapcsolatok alakításában segítik őket.

## Fejlesztés és tehetséggondozás

### *Egyéni utak, közös célok*

Az egyéni bánásmódot különösen igénylő diákjainkkal a pedagógiai munkát segítő, tapasztalt szakemberek foglalkoznak: fejlesztő pedagógusok, logopédusok, pszichopedagógus és gyógytestnevelő. A tehetséggondozásra, és a bármilyen okból lemaradó gyerekek felzárkóztatására szakköri vagy mikrocsoportos (2–4 fő) keretek között kerül sor.

## Tartalmas szabadidő

### *Tanítás után is a szárnyaink alatt*

Hisszük, hogy a tanórán kívüli foglalkozások is az oktató–nevelő munka kiemelkedően fontos színterei. Napközink nem csak a házi feladatok elkészítését és az órára való felkészülést szolgálja, hanem hasznos, ugyanakkor szórakoztató időtöltést is kínál a gyerekeknek. Felső tagozatunkon klubnapközi üzemel, melynek keretében tanuló-

ink rendelkezésére áll klubszobánk, gazdag könyvtárunk és számítás-technika szaktantermünk.

Szakköreink szinte minden területen várják az érdeklődő diákokat. A művészetek kedvelői helyben tanulhatnak zenét, részt vehetnek az énekkar munkájában, a rendszeres színházlátogatásokon, foglalkozhatnak agyagozással és tűzzománc-készítéssel. 1100 m<sup>2</sup>-es, városi szinten egyedülálló tornacsarnokunk, sportpályáink mindennap fogadják a mozgásra éhes „Hermanosokat”. Telente sítábort, a nyári szünetekben kerékpáróstábort és kézművestábort szervezünk. Külföldi útjaink jó alkalmat teremtenek a tanult idegen nyelv gyakorlására. Erdei iskolai programunkon évente közel 500 tanulónk vesz részt.

Igazi közösségformáló erőt jelentenek társas rendezvényeink: a „Miénk a színpad”, a Márton-nap és a Farsangi bál.

## Minőségfejlesztés

### *Szükségünk van a véleményére!*

Minőségfejlesztési csapatunk – a partnerközpontúság elvét követve – folyamatos visszajelzést vár a szakmai közösségektől, a fenntartótól, a városi oktatási intézményektől, a szülőktől és a gyerekektől egyaránt. Az intézmény és a szülői ház együttműködése elengedhetetlen a hatékony munkához. Ennek érdekében a rendszeres személyes kapcsolattartáson túl, minden évben kétszer szülői fórumot szervezünk, és időről időre kérdőíves formában is kérjük a család véleményét intézményünkről. Keressen minket személyesen, levélben, telefonon, faxon, e-mailen, vagy nézze meg honlapunkat és mondjon véleményt, adjon ötleteket oktató–nevelő munkánkhoz.



# Bleyer Jakab Német Nemzetiségi Általános Iskola

2040 Budaörs, Iskola tér 1. • Igazgató: Dr. Szelényiné Dobi Gyöngyi

Tel./fax: 06 (23) 420-979 • E-mail: iskola@bleyer.sulinet.hu • Honlap: www.bleyer.sulinet.hu

*„A pedagógus király lehet a gyermekek birodalmában, ha nem csak törvényeket talál ki, hanem figyelembe veszi a gyermek törvényeit is.”*  
Ancsel Éva

## Kedves Szülők!

Ezt az idézetet azért választottuk, mert iskolánk egyik legfőbb célkitűzése a gyermekközpontú nevelés megvalósítása.

Budaörsön sokan még „sárga iskolaként” ismerik az immár 20 éves Bleyer Jakab Német Nemzetiségi Általános Iskolát. Miként azt névválasztásunk is jelzi, iskolánk egyik legfontosabb feladatának tekinti a német nemzetiséghez kötődő hagyományok ápolását és megőrzését a magas színvonalú oktató–nevelő munka mellett. *Kiemelt céljaink:* korszerűség (differenciált oktatás, kompetenciafejlesztés, kooperatív tanítás–tanulás, projektoktatás) és hagyomány (értékkörzés, értékrementés, értékközvetítés).

**Korszerűség** • Intézményünket nemcsak a gyermekközpontú szemlélet jellemzi, de nagy hangsúlyt fektetünk a korszerű, színvonalas oktatásra is. Minden gyermek önálló egyéniség, ezért az általános iskolai tanulmányait nálunk megkezdő gyermekeknek azt az osztályt, illetve tanulócsoportot ajánljuk, amely számukra a legjobban megfelelő fejlődést és haladási ütemet biztosítja.

Tanítóink és tanáraink nagy hangsúlyt helyeznek a tanórán belüli differenciált oktatásra, hiszen a tanulóközösségeken belül sem egyforma a gyermekek tudása, felkészültsége. A tanórákon fontos szempont a kulcskompetenciák fejlesztése, a kooperatív tanítási módszerek alkalmazása, a csoportos munka, a projektoktatás. A tanév folyamán tanulóink évfolyamtól függetlenül számos tanórán kívüli projektben is részt vehetnek. Ilyen például az egészséges életmód, a környezetvédelmi, a karácsonyi, a nemzetiségi népszerűsítő projekt.

Nyár elején nebulóink az igen népszerű erdei iskolákban gazdagnak élményekben és ismeretekben egyaránt.

**XXI. századi iskola** • Az előző tanévtől egy új szinttel kibővült, kívül-belül megújult iskolánkat igyekszünk felszerelni olyan technikai eszközökkel, melyek megfelelnek a XXI. század kihívásainak. A megnövekedett alapterületen tánctermet, tanulói számítógépekkel felszerelt nyelvi labort, nyelvi csoportszobát, 136 m<sup>2</sup>-es könyvtárat és 20 gépes számítástechnika termet, valamint három új osztálytermet vehettek birtokba tanulóink. Rendelkezünk több projektorral, digitális táblákkal, melyek a színvonalasabb és érdekesebb tanórák szervezését teszik lehetővé. Iskolai könyvtárunk több mint 15 000 kötettel és több száz nem hagyományos dokumentummal rendelkezik. Számos

tanteremben található színes televízió, DVD-lejátszó. Valamennyi tanteremben kiépült az internetes kapcsolat.

A 2006/2007-es tanévtől kezdődően bekapcsolódtunk egy, az Európai Unió által pályázati forrásokból is támogatott projektbe, mely lehetőséget nyújt az idegen nyelvet tanuló diákoknak az európai diákokkal (olasz, holland, német, cseh, lengyel) való kapcsolatok kiépítésére. Iskolánk részt vesz a Nemzeti Fejlesztési Ügynökség TÁMOP 3.1.4 pályázatán, mely a megújuló tanítási–tanulási módszereket támogatja. Kíváncsiak vagyunk az Önök véleményére is, ezért az iskolában működő minőségirányítási team rendszeresen kikéri partnereink véleményét.

**Hagyomány** • A mai rohanó világban szükség van a meglévő hagyományok megismerésére és megőrzésére, de saját hagyományok teremtésére is. Diákjaink tanórákon belül és kívül is találkozhatnak szűkebb és tágabb környezetük hagyományaival. A táncórákon ma-

gyar és sváb nemzetiségi táncokat tanulhatnak, a nyelvi táborokban és a budaörsi Helytörténeti Múzeum (Heimatumuseum) különböző foglalkozásain a német nemzetiségi hagyományokkal ismerkedhetnek.

Jó kapcsolatot ápolunk németországi és ausztriai iskolákkal, melyek révén tanulóink betekinhetnek ezen országok iskoláinak életébe, megismerkedhetnek diákjaikkal.

Fontos számunkra, hogy tanulóink büszkén vallják magukat „Bleyereseknek”, ezért minden évben részt vehetnek olyan rendezvényeken, melyek az iskolához és a lakóköznyezethez való kötődést erősítik. Ilyenek például: a Márton-nap, a Karácsonyi színház, a Bleyer nap, nemzeti ünnepeink méltó megünneplése, a Ki mit tud? stb. Az angol nyelv oktatásával újabb hagyományok teremődtek iskolánkban: Halloween, idegen nyelvű Ki mit tud?, angol nyelvi tábor stb.

Sportkedvelő gyermekeink eredményesen szerepelnek a különböző sportrendezvényeken.

**Suli-ovi** • Lassan hagyománnyá válik a 2004-től nagy sikerrel működő SULI-OVI, amelynek életre hívásával a szülőknek és gyermekeiknek kívánunk segíteni a minél sikeresebb beiskolázás érdekében. A legfontosabb feladatnak az óvoda és iskola közötti átmenet megkönnyítését tartjuk. A foglalkozások az érdeklődő nagycsoportos óvodások számára nyújtanak lehetőséget, az iskolai légkörrel való barátkozásra. Azokat a területeket fejlesztjük játékos formában, amelyek a tanulási folyamatban fontos szerepet kapnak. Mondókák, játékok segítségével megismerkednek a német nyelvvel, és egy-egy foglalkozáson a nemzetiségi táncal is találkoznak. Minden foglalkozás háromszor húsz percig tart, a helyszínnek forgószínpadszerűen váltakoznak.



Hagyományosnak mondható az óvodákkal való jó kapcsolatunk is, amely szintén a beiskolázás megkönnyítését segíti. Elsős tanítóink már az óvodában találkoznak jövőbeli tanítványaikkal, a nagycsoportos gyerekek pedig egy látogatás keretében megismerkedhetnek az iskolával. Az őszi folyamán meghívjuk elsőseink óvónőit, hogy figyelemmel kísérhessék tanítványaik fejlődését.

**Tanítás, tanulás és szabadidő** • Alsó tagozaton tanítóink osztályait az első négy évben végigkísérik. Az osztályokban a tanulók létszáma általában 26 fő. A nyelvórákat csoportbontásban oktatjuk.

Gyógytestnevelő, fejlesztő pedagógus, logopédus és könyvtáros is segíti munkánkat. Pszichológusunk délelőtt osztálykeretben, délután „intenzív kiscsoportban” foglalkozik az arra rászoruló tanulókkal.

Az étkezést, ami megújult ebédlőnkben zajlik és a napközi otthonos ellátást is a szülők igényei szerint alakítjuk ki.

Délután tanulóinkat sokszínű tevékenységek (kézműves szakkör, tömegsport, gyógytestnevelés, tehetséggondozó szakkörök, énekkar, stb.) és színvonalas napközis foglalkozások várják (színházlátogatás, sportversenyek, kézműves foglalkozások, könyvtári foglalkozások, stb.). Felső tagozatos tanulóink tanítás után a Diák-klubban foglalkozhatnak el magukat.

Négy esztendővel ezelőtt diákjaink megalapították a „Sárga Iskola-busz” nevű iskolarádiót, melynek színvonalas adásai minden kedden meghallgathatók a Budaörsi Rádióban. A nyári szünetben balatoni és ausztriai táborozásra is lehetőség van.

**Biztos, korszerű tudás** • Tanítványaink számára olyan tanulási környezetet biztosítunk, ahol a személyes erőfeszítés, a tisztesség, a fe-



lelősségvállalás és a teljesítmény értékeket jelentenek. A világ változik. Egy iskola csak akkor tud a változó világ igényeinek megfelelni, ha tradícióit ápolja, de ugyanakkor folyamatosan képes a megújulásra is. Német nemzetiségi iskolaként a német kisebbség nyelvének oktatása az iskola egyik legfontosabb jellemzője, emellett a nem nemzetiségi oktatást választók számára is színvonalas oktatási programot dolgoztunk ki. Célunk, hogy a hozzánk kerülő gyermekek olyan ismeretekre és tudásra tegyenek szert, amellyel képességeinek leginkább megfelelő szintű iskolákban tanulhatnak tovább. Tanulóink 98%-a érettségit adó középiskolában folytatja tanulmányait.

A 2010/2011-es tanévben leendő első osztályosaink a következő oldalon található képzési lehetőségek közül választhatnak:



## Német nemzetiségi oktatás–nevelés

Budaörsre csaknem 300 évvel ezelőtt érkeztek meg az első német ajkú telepesek – közsímet nevíükön a svábok –, akik ezen idő alatt mindvégig megőrizték gyökereiket. Ezért tartjuk fontosnak iskolánkban az egykor itt élt német lakosság nyelvének, kultúrájának és hagyományainak megőrzését és továbbadását. A német nemzetiségi osztály oktatási programjának kulcseleme a német nyelv és a sváb néptánc tanítása.

*Nyelvtudás.* A német nyelv tanulása egyben egy világnyelv elsajátítását is jelenti, így a biztos és használható nyelvtudás megszerzése érdekében az ebben a képzési formában részt vevő gyerekek kezdettől fogva magas óraszámban tanulják ezt a nyelvet – első osztálytól kezdve heti öt órában, kis létszámú csoportokban (12–14 fő) – az első, ill. a harmadik osztálytól pedig heti egy–egy alkalommal nemzetiségi népművelés, ill. nemzetiségi táncórán is részt vesznek. Fontosnak tartjuk, hogy diákjaink anyanyelvi környezetben is gyakorolhassák a tanult

nyelvet, ezért minden évben utazhatnak tanulóink nyelvi táborba és adventi kirándulásra Ausztriába, hagyományörző táborba Városlődre. Emellett számos iskolai programot és versenyt szervezünk számunkra (Márton-nap, német nyelvű Ki mit tud?, Bleyer-nap, stb.), illetve rendszeresen részt veszünk a Budaörsi Német Nemzetiségi Önkormányzat által szervezett rendezvényeken és versenyeken.



## Drámajáték–kommunikáció–idegen nyelv

A 2008/2009-es tanévtől iskolánk speciális dráma–kommunikációképzést indított. Az 1-2. osztályban kiemelten a helyes légzés, a helyes kiejtés, a verbális- és nonverbális kommunikáció fejlesztése, a beszédészlelés, a beszédmegértés, a beszédművelés, a kifejezőkészség fejlesztését szolgáló gyakorlatok kerülnek előtérbe. 1-4. osztályig a memória, a mozgáskultúra, az utánpótlás, a szókincs bővítése játékosan épül be kommunikációs óráinkba.

*Személyiségfejlesztés.* A drámajáték legfontosabb célja a személyiségformálás, amelynek keretében a játékot eszközként felhasználva illeszkednek be a gyerekek az iskolai életbe. A drámajáték javítja az egyéb tantárgyak elsajátításának hatékonyságát, segíti a szabadidő hasznos eltöltését. Alkalmazásával a szükséges korrekciókat könnyebben lehet elvégezni. Segítségével a tanulók hatékonyabban sajátíthatják el az idegen nyelveket.

A drámajáték–kommunikáció órákon szerzett képességek a gyermekek számára olyan viselkedési biztonságot nyújtanak, amelyet az élet sok területén tudnak majd eredményesen alkalmazni. Pedagógu-



saink minden tanórán előtérbe helyezik az egyénre szabott, képességek szerinti fejlesztést.

A drámapedagógus munkáját, táncot oktató tanár is segíti a 3. osztálytól, heti egy órában. Ennél a képzési formánál a gyerekek az 1. évfolyamtól megválaszthatják, hogy az angol, a német vagy az orosz nyelvet tanulják heti két órában. A nyelvi órákat lehetőség szerint kis létszámú csoportban (12–14 fő) tanítjuk. A 3. évfolyamtól informatikaoktatás is választható.



### Általános képzési forma

Ebben a képzési formában – helyi tantervünk szerint – csak negyedik osztálytól tanítjuk az idegen nyelvet (német, angol). A tanulók heti óraszámja az első–harmadik osztályban csak húsz óra. Ebben oktatási formában több idő jut a képességfejlesztésre, gyakorlásra.

### Kedves Szülők!

Az osztályok várható létszáma 26 fő. Annak érdekében, hogy gyermeke a számára legmegfelelőbb osztályban kezdje meg tanulmányait, szeretettel várjuk nyílt óráinkon [2010. március 24. (szerda) és 25. (csütörtök)], melyeken megismerkedhetnek tanítóinkkal, kézbe vehetik tájékoztató füzetünket.

Iskolánk honlapján ([www.bleyer.sulinet.hu](http://www.bleyer.sulinet.hu)) tájékozódhatnak intézményünkről. Minden kérdésükre készséggel adunk felvilágosítást személyesen vagy a 06 (23) 420-979 telefonszámon. E-mail címünkön is várjuk érdeklődésüket: [igazgatohelyettes@bleyer.sulinet.hu](mailto:igazgatohelyettes@bleyer.sulinet.hu)

## A sajátos nevelési igényű tanulók képzése

2040 Budaörs, Árpád u. 6–8.

Tagozatvezető: Szirmai Csabáné

Telefon: 06 (23) 415-221

A Bleyer Jakab Német Nemzetiségi Általános Iskolához tartozó önálló tagozat az értelmileg enyhe és közép súlyos fokban sérült tanulókat oktatja, neveli. A beiratkozást a tanulási képesség vizsgálata előzi meg, amelyet szakértői bizottság végez. A vizsgálatra az óvoda, illetve az iskola tehet javaslatot.

Ezen a tagozaton a tananyag kevesebb, mint az általános képzésben, de ugyanúgy nyolc, illetve tíz évfolyamot kell a tanulóknak elvégezniük. A lényeges különbség az, hogy legfeljebb tíz gyerek van egy osztályban, így mindenkivel egyénileg lehet foglalkozni.

A gyerekek a tanítás után fejlesztő foglalkozásokon, korrepetálásokon vesznek részt.

A gyerekek rendszeresen szerepelnek a számukra rendezett tanulmányi versenyeken, kulturális seregszemléken, melyeken szép eredményeket érnek el.

Az iskola elvégzése után a tovább tanulók általában szakmunkás bizonyítványt szereznek (pl. asztalos, fodrász, számítógépező és más szakmákban).

# Kesjár Csaba Általános Iskola

2040 Budaörs, Ószibarack u. 29. • Igazgató: Simon Mária

Telefon/fax: 06 (23) 415-607 • E-mail: kesjarcs@kesjarcs.sulinet.hu • Honlap: <http://www.kesjarcs.sulinet.hu>

## Kedves Szülők!

Az alábbi bemutatkozóban a Kesjár Csaba Általános Iskolával ismerkedhetnek meg. Az alapítás óta eltelt években is aktuális maradt a „Kesjár Iskola” 1988-ban megfogalmazott legfontosabb célja:

Azt szeretnénk, hogy diákjainkból olyan – jól tájékozott, széles érdeklődési körű, idegen nyelvet is beszélő, olvasott – felnőttek váljanak, akik képesek a különböző élethelyzetekben önállóan dönteni, intézkedni, akik kellő elméleti és gyakorlati ismerettel rendelkeznek majd ahhoz, hogy megállják a helyüket a változó világban. Az Ószibarack u. 29. szám alatt működő intézményünk folyamatosan fejlődő oktatási egység. A sokszínű képzési választék a pedagógusi munkájukat magas szakmai színvonalon végző szakemberek, tanulásban és a sportban elért eredményeink, gyermekbarát nevelési módszerekkel párosulva vonzóvá teszi iskolánkat az iskolahasználók részére.

## Értékek

Iskolánk tiszteletben tartja az egyén önállóságát és választásait: a diákok, szülők és pedagógusok jogait, szándékait és felelősségét. A személyközpontú pedagógia elveit képviseljük. Alapértéknek tekintjük az esélyegyenlőség megteremtésének szándékát.

**Pedagógiai tevékenységünk további célja**, hogy az iskolában az egyéni és a közös sikerek legyenek a meghatározóak. Arra törekszünk, hogy az iskolai évek során a gyerekek felelősségérzete, belső motivációja erősödjék, hogy a szülők partnereink legyenek a pedagógiai munkában, hogy ne veszítsék el igényüket az együttműködésre, hogy kontrollt gyakorolhassanak iskolai munkánkra. A sokszínűség tisztelete a pedagógust is megilleti, különbözőségünk vállalt érték.

## Fontos számunkra

- hogy iskolánk a diákok, és a tanárok olyan kellemes hangulatú élettere legyen, ahol mindenki jól érzi magát és megtalálja





azokat a feltételeket, amelyek az együttes és önálló munkához, gondolkodáshoz egyaránt szükségesek;

- ahol a tanulókat felkészítik az önálló ismeretszerzésre és önművelésre, ennek feltétele a szilárd alapkészségek kialakítása;
- a szociális elkötelezettség, az esélyegyenlőség megteremtése, törekvés a hátrányok kompenzálására;
- a kiemelkedő képességű tanulók kapják meg a lehetőséget tehetségük kibontakoztatására;
- nyitottságunk megőrzése;
- a hagyományteremtés és a hagyományok ápolása.

**A 2010/2011-es tanévben két első osztályt indítunk, ahol az általános képzési forma mellett a következő emelt szintű képzési formákat kínáljuk gyermekeik számára:**



## Angol nyelv és informatika

Iskolánkban kiemelten kezeljük a nyelvoktatást. Diákjaink már első osztálytól kezdve tanulnak idegen nyelvet, melynek fő célja a kommunikációs kompetencia fejlesztése, a célnyelv kultúrájának bemutatása, egy másik kultúra sajátos értékeinek megismertetése. Fontos, hogy a diákoknak alkalmuk legyen használni a nyelvet, hiszen az idegen nyelv tanítása elsősorban a gyakorlati nyelvi készségek elsajátítását szolgálják. Ezt a munkát segítik a testvériskolai kapcsolatok, nyelvi táborok. A nyelvoktatás minden évfolyamon bontott csoportban történik. Ebben az osztályban mindkét csoport angol nyelvet tanul, első három évfolyamon heti kettő, majd három és négy órában. A képzés első évében igen fontos a hallás utáni tanulás. Mondókák, dalok gyakorlásával sajátítatjuk el az idegen nyelv ritmusát, dallamát. Fő hangsúlyt a verbális megnyilvánulásra fektetünk. Korszerű nyelvi labor áll rendelkezésre mind az angol, mind a német nyelv oktatásához. A vizsgarutin megszerzéséhez próba nyelvvizsgákat szervezünk, így diákjainknak megvan a lehetőségük arra, hogyha szorgalmasan dolgoznak, tanulmányaik befejezéséig alapfokú vagy középfokú nyelvvizsgát tegyenek.

A nyelvoktatással párosul a korosztályhoz illő szemléletű, tevékenységközpontú informatikai oktatás heti egy órában mindkét osztályban, mely magában foglalja az alapvető számítástechnikai elméletet és gyakorlatot: a szövegszerkesztést, a táblázatkezelést, továbbá lehetőséget ad az információáramlás modern eszközeinek – például az internetnek – megismerésére, illetve értő használatára. Mindez korszerű körülmények

között, csoportbontásban történik. Diákjaink a tanult ismereteket alkalmazzák és elmélyítik az iskolai újság szerkesztése során.



### Testnevelés – német nyelv és informatika

Egészségfejlesztő programunk részét képezi az egészséges testmozgás. A testnevelés „tagozat” iránt igen nagy az igény, melynek emberformáló ereje semmivel sem helyettesíthető. Az elmúlt évek során sok versenyzőt adtunk a város sportegyesületeinek. Néhány sportágban országos bajnokokat neveltünk, de legfőbb célunk az egészséges életmódra nevelés.

A testkultúra fejlesztését az „alapsportágak” (atlétika, labdajátékok, úszás stb.) mellett sok más mozgáscsoport, testgyakorlat (karate, ritmikus gimnasztika, aerobik, floorball stb.) segíti.

Ebben az osztályban a diákok választhatnak az angol és a német nyelv között, melyet már első osztálytól kezdve kettő, majd három

órában tanulhatnak a gyermekek szintén csoportbontásban. A német nyelvi képzést segíti a néptáncscsoport működése, melynek tagjai minden évben találkoznak a Wernau-i diákokkal. Az informatika oktatása itt is heti egy órában történik, mely segíti a rendszerszemléletű oktatás kifejlését. Többletórát a diákoknak a heti egy óra délutáni sportkör jelent. A mozgás szeretete és az egészséges életmódra törekvés már kicsei óvodás korban megmutatkozik, ezért rendezzük meg minden évben a budaörsi óvodások részére az **Ovis Olimpiát**. Örömmel nézünk, hogyan küzdenek, milyen ügyesek, mire képesek ezek a gyermekek. Ezt szolgálja minden év október hónapjában megrendezésre kerülő, az egész várost megmozgató **„Fut az Örs” Kovács Zsigmond Emlékverseny**, mely néhai kiváló testnevelő tanárunk emlékét őrzi. A **„Keszjár-nap”** sportbemutatói szintén az egészség megőrzését, a vidám együttlétet, a névadónkra történő megemlékezést szolgálják.

### Pedagógusi tevékenységünkről

Nevelő-oktató munkánkban alapértékek közé tartozik a befogadás, a szociális, mentális hátrányok leküzdése. Hitelesen akkor szólhatunk a másságról és a toleranciáról, ha célunk megismerni a gyermekeket sorsukkal együtt. Első osztályban a DIFER-mérés segítségével képet kapunk arról, kik küzdenek tanulási nehézségekkel. Mindenkinek megpróbálunk segíteni abban, hogy minél hatékonyabban behozza esetleges lemaradását. Ennek érdekében egyéni fejlesztéseket, felzárkóztató programokat szervezünk a rászorulóknak.

Csoportbontásokkal, nívócsoportos és projekt oktatással, ötödik-hatodik osztályban a nem szakrendszerű oktatással segítjük az egyéni



képességek fejlesztését, tanulóink eredményességét. Logopédus, fejlesztő pedagógus, gyógytestnevelő foglalkozik azokkal a gyerekekkel, akik valamilyen területen egyéni bánásmódot igényelnek.

Szakmai és pedagógiai munkánk fontos része az egészséges életmódra nevelés. Tagja vagyunk az Egészségesebb Iskolákért Hálózat Magyarországi Egyesületének. A természet megismerését szolgálja alsó tagozaton júniusban megszervezett egy hetes erdei iskola. Az így eltöltött napok az ismeretek gyarapításán túl lehetőséget adnak szerepjátékokra, játékos kísérletezgetésekre, természetjárásra és közösségépítésre is. Fontos célunk a diákok szembesítése a lokális és globális problémák összefüggéseivel.

**A hagyományteremtés és a hagyományok ápolása** mindig fontos feladat volt iskolánk számára. A hagyomány közösségteremtő és megőrző erő, amely bizonyos állandóságot és folytonosságot teremt iskolánk mindennapi életében. Hagyományos iskolai programjainkat minden évben úgy rendezzük meg, hogy az azokra való felkészülés, az azokon való aktív részvétel segítse a pedagógiai programban megfogalmazott célok teljesítését. Több ezer kötetes könyvtár áll a tanulók rendelkezésére, hogy ismereteiket gyarapítsák.

## **A szabadidő helyes eltöltéséről**

**A tanórán kívüli foglalkozások**, a sportkörök, szakkörök, tanulmányi kirándulások, erdei iskola, táborok, különböző szintű versenyek, diákcsere-kapcsolatok, a néptáncsoport programjai, valamint a hagyományainkat őrző színvonalas ünnepségek mind-mind a szabadidő hasznos eltöltését segítik elő.

Ha diákjaink szeretnék próbára tenni képességeiket, tevékenykedhetnek a sulirádió műsorának szerkesztésében. Ha szeretik a színházat, és maguk is szeretnének játszani, akkor várja őket iskolánk „Kabala” színjátszó csoportja.

Zeneiskolába járó diákjaink részére biztosítjuk a lehetőséget, hogy helyben járhasanak a különböző ének-zenei foglalkozásokra. Iskolánkban furulya szakkör, énekkar működik, programjaikkal színesítik ünnepélyeinket, különböző összejöveteleinket, vagy a városi rendezvényeket. Tehetséges tanulóink fejlődését, versenyekre való felkészítését szolgálják a különböző szakkörök, tehetséggondozó órák. Minden tanuló számára biztosítjuk a napközis és a tanulószobai foglalkozásokat.

A nevelő-oktató munka és a tanórán kívüli foglalkozások tárgyi feltételeit segíti a jól felszerelt játszóudvar, szabadtéri színpad, különböző szaktantermek, (művészeti, kémia-fizika, biológia-földrajz, technika), korszerű nyelvi labor, kondicionáló terem, az egyre több kötettel bővülő könyvtár, iskolarádió, valamint a zárláncú televíziós hálózat. Hisszük, hogy az egészséges, szép környezetnek emberformáló ereje van. Ennek a megvalósítására törekszünk az épületen belül és az épületen kívül egyaránt.

Tágas, kemencével, szabadtéri színpaddal, játékokkal felszerelt, szép, virágos udvarunk elősegíti gyermekeink tanulás utáni kikapcsolódását, a regenerálódást.

Az érdeklődő szülők bővebb információt nyílt napjainkon, személyes beszélgetés útján, valamint internetes honlapunkról kaphatnak. **Nyílt napjainkra** szeretettel várjuk Önöket gyermekükkel, gyermekeikkel együtt, melynek időpontja: **2010. március 30. és 31.**

# Mindszenty József Római Katolikus Általános Iskola és Óvoda

2040 Budaörs, Esze Tamás u. 1. • Igazgató: Prohászka Jánosné

Telefon: 06 (23) 442-615 • Fax: 06 (23) 442-874 • E-mail: [mindszentyjosef@freemail.hu](mailto:mindszentyjosef@freemail.hu) • [mindszentyjosef@gmail.com](mailto:mindszentyjosef@gmail.com)

## Kedves Szülők!

Szeretettel köszöntjük Önöket a Mindszenty József Római Katolikus Általános Iskola és Óvoda nevelőtestülete nevében.

Tudjuk, hogy az iskolaválasztás felelősségteljes döntés. Ezt szeretnénk megkönnyíteni iskolánk bemutatásával.

Iskolánk a 17. tanítási évét kezdi meg 2010 szeptemberében. A város legfiatalabb iskolája vagyunk, mégis nagy hagyománnyal rendelkezünk, a magyarországi 1000 éves katolikus nevelés nyomdokain kívánunk haladni. Iskolánkba elsősorban a vallásukat gyakorló családok gyermekeit várjuk, de az iskola nyitott minden budaörsi polgár gyermeke számára, akinek szülei igénylik a keresztény nevelést és oktatást, és maguk is keresztény értékrend szerint nevelik a gyermeküket.

A nevelésre kívánunk hangsúlyt fektetni, de emellett természetesen vesszük a minden tantárgyban való alapos, magas szintű oktatást. Célunk az, hogy munkájukban és meggyőződésükben kitartó, művelt, hazáját szerető és hozzá ragaszkodó fiatalokat neveljünk.

Másfelől megerősítjük az ébredő Istenhitet és a meglévő hit evangéliumi alapú kiteljesedését. Nevelési programunk az egyetemes és katolikus keresztény értékekre épül. Iskolánkban a szeretet és az összetartozás légkörének kialakításán fáradozunk. Mindezt erősíti, segíti

a heti két hittanóra is, ami az órarendbe illeszkedik. Iskolánkban jelenleg 300 tanulót oktatunk–nevelünk, nyolcosztályos rendszerben. A 2003/2004-es tanévtől – felmenő rendszerben – alsó tagozaton két-két osztályt indítottunk.

A szülők igénye alapján jelenleg minden osztályban biztosítjuk a német nemzetiségi nyelv tanítását. A nyelvet kis létszámú csoportokban (12–16 fő) intenzíven, az életkori sajátosságokat figyelembe véve tanítjuk.





Tanulóink érdeklődési körüknek és igényeiknek megfelelően választhatnak a gazdag tanórán kívüli lehetőségek közül.

Jelenleg sakk, gyógytestnevelés, kosárlabda, logopédia, énekkar, német énekkar, német néptánc, rajz, német és biblia szakkörök működnek. Énekkarunk fellépéseivel gazdagítja ünnepeinket.

1998 decembere óta rendelkezünk tornacsarnokkal is, ahol az iskolai testnevelésen kívül különféle sportköri foglalkozásokat szervezünk. Hangsúlyt fektetünk hazánk és településünk kulturális örökségének és nemzeti hagyományainak megismerésére. Minden jelentkező gyermeknek étkezést, illetve napközis foglalkozást tudunk biztosítani.

Évente egy alkalommal Mindszenty-díjjal jutalmazunk három diákot, akik segítőkészségben, kitartásban, egymás iránti szeretetben, viselkedésben példát mutatnak társaiknak.

Amennyiben szeretnék, hogy gyermekük szeptembertől iskolánkba járjon, kérjük – a személyes adatok és elérhetőség megadásával – írásban jelentkezzenek március 12-ig.

Iskolánk iránti érdeklődésüket szeretettel várjuk!

***Probászka Jánosné*** igazgató, ***Varga János*** püspöki biztos  
és az iskola nevelőtestülete

# Csillagösvény Waldorf Általános Iskola és Alapfokú Művészetoktatási Intézmény

1112 Budapest, Repülőtéri út 6. • Iskolaképviseelő: Pristyák Andrea • Telefon/fax: 06 (1) 249-8142

*„Minél tovább őrizhetünk meg egy gyereket a testéhez, lelkéhez és szellemi fejlődéséhez szabott, azt tekintetbe vevő körülmények között, annál többet tettünk azért, hogy kibírja mindazt, ami a mai felnőtt világban rátámad személyiségére...”*

Vekerdy Tamás

„A szív, a kéz, a fej iskolája” – ez a Waldorf-iskola. Azért nevezik így, mert a gyermekek testi-lelki, szellemi lényét harmonikus egységben fejleszti.

A művészet az érzelmek megformált kifejeződése, ez a szív iskolája. A Waldorf-iskolában – ahol az éneklés mindennapos, és első osztálytól kezdve hangszeren is játszanak a gyerekek – Kodály Zoltán álma valósul meg. A színek természetét tanulják meg átélni, amikor jó minőségű akvarellfestékekkel, széles ecsettel, kontúr nélkül festenek. A mozgás művészetét nyújtja az euritmia (jó ritmus), ahol zenei motívumokkal a tér, s benne az emberi test fokozott érzékelése jelenik meg. A tájékozódás a térben az írás-olvasás biztos elsajátítását segíti elő.

*A kéz iskolája:* a kézimunka. A kötés például a kezek ügyességét, tudatos koordinációját fokozza, s ezzel visszahat a központi idegrendszer fejlődésére. Ötödiktől külön tantárgy a kézművesség. Évről évre keményebb anyagokkal ismerkednek, küzdenek meg a gyere-

kek: gyapjú-, majd vesszőszövés-fonás, méhviasz-formázás, agyagozás, kertművelés, fafaragás, bőr- és fémművesség.

*A fej iskolája* a tananyag elsajátítását jelenti, de a pontos megfigyelést, a gondolkodás, valamint az önálló következtetés képességének fejlesztését is. Elsőtől kezdve két idegen nyelvet tanítunk. Sok mozgás jellemzi az órákat, az iskola egész életében fontos szerepet kap a ritmikusság.

A tantermek belső tere, kialakítása, színvilága, tárgykultúrája tervezett módon, a gyermekek életkora szerint más és más. A Waldorf-iskolák berendezésének igényes egyedisége a kreativitás ápolását is szolgálja. A kosarak, kéziszővésű terítők, kézzel festett selymek, cserépedények az alkotó emberről szólnak, s arról, hogy bárki azzá lehet. Személyes fáradozás gyümölcse és személyre szóló ajándék is egy-egy ilyen tárgy. Hétről hétre a tanulók szakóráin készült alkotások díszítik a falakat, és minden osztályban áll egy „évszak-asztal”, az aktuális időszak, vagy ünnep jellemző díszével, az évjárás ritmusát idézve. Az állandóság és változás, egység és egyediség így alkot rendet.

A Waldorf-iskola egy olyan közösség, mely az emberi kapcsolatok sokszínűségét hordozza. Ennek formálásában a szülők is tevékeny részt

## Illyés Gyula Gimnázium és Közgazdasági Szaközéiskola

2040 Budaörs, Szabadság út 162. • Igazgató: Árendás Péter

Telefon: 06 (23) 420-608 • Fax: 06 (23) 420-541

Honlap: [www.illyes-bors.sulinet.hu](http://www.illyes-bors.sulinet.hu)

vállalnak. Pedagógiai alapelv, hogy a különböző képességű gyerekek együtt nevelődjenek, egy osztályban. Az iskola életében tevékeny részt vállal a Szülői Kör, mind az ünnepek megszervezésében, mind az iskola körüli munkálatok lebonyolításában. Mondhatjuk, hogy hasonlóan egy nagy családhoz, együtt dolgozunk és együtt ünnepelünk.

Az osztály tanítója nyolc éven át kíséri a gyermekeket: mivel a gyerekek életkori sajátosságaihoz igazodva, elsőtől nyolcadikig, minden közismereti tárgyat ő tanít az osztályban. A gyermek fejlődéséhez feltétlenül szükséges, hogy a család együtt viselje a nevelés felelősségét a tanárokkal. Megfelelő előrehaladás akkor következhet be, hogyha az otthoni környezet harmóniában van az iskolai környezettel.

Tanulóink szeretik ezt az iskolát. A nálunk végzett diákok, kortársaikhoz hasonlóan, középiskolákban tanulhatnak tovább, szorgalmuk és rátermettségük szerint. Többen már főiskolára, egyetemre járnak.

A Waldorf-iskola 19 éves múltja tekint vissza. 1991-ben indult az első öt osztály, 140 tanulóval, a budaörsi 2. számú Általános Iskolában, Nelke van der Sloot holland alapító tanár szakmai felügyeletével. Tenni akaró tanárok és szülők ültek össze, hogy az osztályok működését, fejlődését és fennmaradását elősegítő lehetőséget teremtsenek, és egy alapítványt hozzanak létre. Azóta iskolánkért sokan vállaltak és tettek erőfeszítéseket. Ma a RUBICON Waldorfpedagógiai Alapítvány – mint iskolánk fenntartója – kiemelten közhasznú szervezetként működik.

2004 szeptemberétől Budaörs tőszomszédságában, Budapest XI. kerületében, a Kamaraerdő közelében található az iskola.

*Továbbra is várunk minden kedves érdeklődő családot!*

Az Illyés Gyula Gimnázium és Közgazdasági Szakközéiskola Budaörs város egyik legszebb, jól megközelíthető részén található. Az iskola felszereltsége átlagon felüli. Alapvető törekvésünk, hogy minden diákunknak biztosítsuk a nyugodt, hatékony és eredményes tanuláshoz szükséges feltételeket és körülményeket, valamint mindehhez a kényelmes, egészséges és biztonságos környezetet.

Az iskolánkban továbbtanuló diákok hatév folyamatos (7. osztállyal induló), illetve ötévfolyamos (9. osztállyal induló) képzési forma közül választhatnak. Valamennyi, a középiskolát 9. osztályban kezdő tanuló az első tanévben speciális idegennyelvi és informatikai nyelvi előkészítő képzésben vesz részt, melynek végén nagy többségük leteszi a középfokú nyelvvizsgát, illetve az ECDL informatikai vizsgát. Minden tanuló az érettségi vizsga előtt két évvel eldöntheti, hogy gimnáziumi vagy közgazdasági szakközéiskolai képzési irányt választ-e.

Programunk a gimnáziumi és közgazdasági szakközéiskolai irány mellett speciális emelt szintű képzések (idegen nyelvi, matematika) indításával, valamint széles körű fakultációs és szakköri (művészeti,



természettudományos, társadalomtudományi, számítógép-kezelői) kínálatlalt nagyon széles választási lehetőséget biztosít tanulóinknak.

Kiterjedt, gazdag nemzetközi kapcsolatrendszerünk van, számos két- és többoldalú programban veszünk részt. Mivel iskolánk EURO Nyelvvizsga Központ, valamint ECDL és EBCL vizsgaközpont, „házon belül” van módja diákjainknak (és bárki másnak) államilag elismert nyelvvizsgát, Európai Számítógép-használói Jogosítványt és Egységes Európai Gazdasági Oklevelet szerezni. Az Illyés Középiskola Kiváló Érettségizető Vizsgahely.

Programunk egyik sarkköve, hogy minden diákunknak segítsünk feltárni és kibontakoztatni egyéni tehetségét, megfogalmazni egyéni életcélját. Olyan fiatalokat szeretnénk „úttjukra bocsátani”, akik eligazodnak társadalmi környezetükben, képesek alakítani azt, akik megtanulják kezelni és megoldani az őket érő konfliktusokat, kihívásokat.

További tájékoztatást az iskoláról, a felvételi lehetőségekről az iskola honlapján ([www.illyes-bors.sulinet.hu](http://www.illyes-bors.sulinet.hu)), illetve az iskola titkárságán lehet kapni személyesen vagy telefonon.

Telefon: 06 (23) 420-608/105 mellék.



# Leopold Mozart Zeneiskola, Alapfokú Művészetoktatási Intézmény

2040 Budaörs, Rózsa u. 17. • Igazgató: dr. Madarász né Dr. Losonczy Katalin • Telefon/fax: 06 (23) 440-919  
E-mail: [info@leopoldmozart.hu](mailto:info@leopoldmozart.hu) • Honlap: [www.leopoldmozart.hu](http://www.leopoldmozart.hu)

## Köszöntjük a Kedves Olvasót!

A Leopold Mozart Zeneiskola fontos oktatási és közművelődési szerepet tölt be Budaörs életében. Mint alapfokú művészeti iskolának, elsődleges feladata a zenét komolyabb szinten tanulni vágyó gyermekek megkeresése, és aztán éveken át tartó tanítása és aktív muzsikussá, illetve zeneértővé nevelése.

Az iskolában a hangszer-tanítás egyéni órákon történik. Ehhez kapcsolódnak a csoportos elméleti, illetve választható társas-zenei foglalkozások (pl. fúvószenekar, vonószenekar, kórus, ütőegyüttes, kamarazene, zeneirodalom).

Az iskolában a következő hangszeres tanszakok működnek: hegedű, cselló, gitár, furulya, fuvola, oboa, klarinét, szaxofon, fagott, zongora, orgona, kürt, trombita, harsona, tuba, ütő.

A Leopold Mozart Zeneiskola adja a Budaörsi Fúvószenekar utánpótlását. Az együttes vezetője Balogh László karnagy. A zenekar ma már rendszeresen felkérést kap a városi, kistérségi rendezvényeken való közreműködésre. A Zeneiskola közművelődési szerepe színvonalas hangversenyekben, illetve a hozzájuk kapcsolódó képzőművészeti

kiállításokban nyilvánul meg. Hangversenyek fiatal pályakezdő, illetve már gyakorló művészek lépnek fel szóló- vagy kamarazenei műsorral. Kiállításaink a hangversenyek keretében történő ünnepélyes megnyitó után általában három-négy héten át tekinthetők meg.

A Zeneiskola művésztanárai magasan képzett szakemberek. Közülük néhányan jól beszélnek idegen nyelveken (angol, német), így nem magyar anyanyelvű gyerekek tanítását is tudjuk vállalni.

*A 2010/2011-es tanévben – már bővülő létszámmal és tanteremszámmal – várjuk az újonnan jelentkező, tanulni vágyó fiatalokat.*

A zongora, üllő és gitár tanszakokon várólista van, a fa- és rézfúvós, valamint vonós tanszakon azonnali helyet tudunk biztosítani.

*Felvételi: 2010. május 3-4-én, 15–18 óráig*

*Helyszín: Budaörs, Rózsa u. 17. II. em.*

*Tel/Fax: 23/440-919*

*E-mail: [info@leopoldmozart.hu](mailto:info@leopoldmozart.hu)*

*Honlap: [www.leopoldmozart.hu](http://www.leopoldmozart.hu)*

# Vivaldi Művészeti Iskola

2040 Budaörs, Víg u. 55. • Igazgató: Fancsali Mária

Telefon/fax: 06 (23) 423-631, 420-843 • Telefon: 06 (30) 251-4140 • E-mail: vivaldimuvisk@freemail.hu

## Kedves Szülők!

Iskolánkban kizárólag zenét tanítunk gyermekeknek és felnőtteknek egyaránt. A muzsika közösségteremtő erejét régóta felismerték és ezt iskolánkban tudatosan érvényesítjük.

**Zeneoktatásunk tehát családközpontú, nemcsak az egyéni tanórák vonatkozásában, hanem az együttmuzsikálás ösztönzésével is. Mindezt számtalan föllépéssel, ugyanakkor a megszokott évi kétszeri megmérettetés mellett még újabb két szintfelmérővel párosítjuk.**

Körütekintő felvételi választásunk és tantestületünk szaktudása ismeretében természetesnek tartjuk, hogy tanítványaink közül többen immár felsőbb fokon – zenei szakközépiskolákban –, illetve felsőfokú intézményekben folytatják tanulmányaikat.

Színvonalas hangversenyeinket többek között a budaörsi Művelődési Központban, valamint karácsonykor és május hónapban a buda-

örsi Római Katolikus Plébániatemplomban rendezzük meg, tanulóink és művésztanáraink közreműködésével, a szépszámmal résztvevő közönség számára. Ezenkívül számtalan zenei rendezvény közreműködői vagyunk.

**Várjuk a tehetséges, zenét tanulni akaró gyermekek jelentkezését (6 éves kortól) a 2010/2011-es tanévben is.**

**Iskolánkban a következő tanszakokon oktatunk: zongora, hegedű, gitár, klarinét, szaxofon, fuvola, furulya, trombita, kürt, zeneirodalom, kamarazene.**

Az egyéni hangszerórák időtartama: heti 2x30 perc tanulónként.

Szolfézs óra: heti 2x45 perc csoportonként.

Az oktatásra délután kerül sor, a délelőtti közismereti órákat követően.

*Az iskolánk iránt érdeklődő szülőket telefonon vagy személyesen részletesen tájékoztatjuk.*

# Gr. Bercsényi Zsuzsanna Városi Könyvtár

2040 Budaörs, Károly király út 20. • Igazgató: Filipszky István

Telefon/fax: 06 (23) 415-405 • E-mail: bzsvk@vk-budaors.bibl.hu • Honlap: www.budaorskonyvtar.hu

## Kedves Gyerekek!

A Gr. Bercsényi Zsuzsanna Városi Könyvtár gyermekkönyvtára csaknem nyolcezer kötettel vár benneteket. Az óvodáskortól a kamaszkorig mindenki találhat érdeklődési körének megfelelő meséket, versesköteteket, szépirodalmi és ismeretterjesztő műveket. Egy-egy házi feladat megoldásához is segítséget nyújthat helyben használható kézikönyvtárunk. Találhatók itt folyóiratok is, melyeket a helyben olvasáson kívül kölcsönözhetnek is. Gyermekkönyvtárunkban két számítógépen internet-hozzáférést és más programokat biztosítunk. Havonta egy alkalommal diafilmvetítést rendezünk, ahol a mesevilág klasszikusaival találkozhattok a vásznon. Valamint havonta egy alkalommal kézműves szakkört tartunk, ahol ünnepekhez, évszakok-

hoz kapcsolódóan készíthettek díszeket, használati tárgyakat. Évente kétszer – Gyermeknapon és Mikuláskor – bábműsorral igyekszünk emlékeztetni az ünnepet a gyermekek számára. Szintén évente kétszer, tavasszal és ősszel író–olvasó találkozót tartunk, ahol írókkal, költőkkel beszélgethettek.

Örömmel szólítjuk meg a Kamaraerdőben lakó gyermekeket is, hogy tudják: a Közösségi Házban (Kismartoni u. 45.) működik a letéti könyvtárunk, ahol ugyancsak gazdag gyermek- és ifjúsági könyvkínálattal várunk benneteket.

## Kedves Szülők!

Könyvtárunk sok szeretettel várja felnőtt olvasóit is. Több mint ötvenezres könyvállományunkban a klasszikus és szórakoztató irodalom egyaránt megtalálható. A szakkönyvek között minden olvasónk megtalálhatja az érdeklődési körének megfelelő irodalmat.

Több ezer kötetes kézikönyvtárunk elmélyült búvárkodásra kínál lehetőséget olvasótermünkben. Ugyanitt több mint száz kötetes, Budaörs múltjára vonatkozó helytörténeti külön gyűjtemény áll a téma iránt érdeklődők rendelkezésére. Megtalálhatók az anyagban a városunkban valaha megjelent újságok bekötött évfolyamai is. Segíti a tájékozódást





a lapokban közölt helytörténeti cikkek között, hogy könyvtárunk honlapján tematikus sorrendben olvashatóak. Ugyanitt olvashatóak a városunkról íródott kötetek, valamint egyéb tanulmányok is.

Könyvtárunk új épületrészében helyeztük el kibővített zene-és videó, CD, DVD stb. tárunkat, ahol lehetőséget kínálunk kölcsönzésre. Beiratkozott felnőtt olvasóink részére négy gépen internet hozzáférést biztosítunk.

Ugyancsak könyvtárunk új szárnyában került elhelyezésre folyóirat olvasóink. Itt az érdeklődők több mint száz újság között válogathatnak. A legfrissebb példányokat leszámítva a lapok kölcsönözhetőek is. Ugyanitt állandó kiállítást rendeztünk be intézményünk névadója,



a Budaörsöt 1720-ban német ajkú lakossággal újratelepítő Bercsényi Zsuzsanna grófnő tiszteletére, mely kiállítás a Könyvtár nyitvatartási ideje alatt tekinthető meg.

Fontos helyet foglalnak el munkánkban a Könyvtár kiegészítő tevékenységei. Gyakran rendezünk képzőművészeti kiállításokat, zenei esteket, pódiumesteket, helytörténeti esteket, irodalmi esteket, könyvbemutatókat, melyekre a belépés ingyenes, s melyekre szeretettel várjuk az érdeklődőket. Ezek témájáról és időpontjáról a Könyvtár honlapján, a helyi televízióban, valamint a Budaörsi Naplóban lehet tájékozódni.

Minden érdeklődőt szeretettel várunk a Gr. Bercsényi Zsuzsanna Városi Könyvtárban. Kérjük, látogassanak meg bennünket és hozzák magukkal gyermekeiket is!

### **A könyvtár nyitva tartása**

#### **GYERMEKKÖNYVTÁR**

**Hétfő – csütörtök: 13.00 – 18.00**

**Péntek: 13.00 – 16.00 • Szombat: 9.00 – 13.00**

#### **FELNŐTTKÖNYVTÁR**

**Hétfő – csütörtök: 10.00 – 18.30**

**Péntek: 10.00 – 16.00 • Szombat: 9.00 – 13.00**

#### **ZENESZOBA**

**Hétfő, Kedd, Csütörtök: 13.00 – 18.30 • Szerda: 10.00 – 18.00**

**Péntek: 10.00 – 16.00 • Szombat: 9.00–13.00**

#### **KAMARAERDEI KÖNYVTÁR**

**Kedd – Szerda: 17.00 – 19.00 • Péntek: 10.00 – 12.00**

## **Budaörsi Telekuckó**

**2040 Budaörs, Templom tér 15. • Tel.: 06 (23) 414-446**

**E-mail: [info@telekucko.hu](mailto:info@telekucko.hu)**

**Nyitva tartás: hétfőtől péntekig 10-től 18 óráig**

Immár hat éve, 2004 márciusa óta szolgálja – az esélyegyenlőség jegyében a város lakóit egy barátságos hely – a Telekuckó – a Templom tér 15. szám alatt található épületben.

Három helyiségben – fogadótér, tárgyaló, nyolc munkahelyes számítógép- és oktatóterem – lehet ismerkedni, tanulni, dolgozni, ügyeket intézni és játszani a számítógéppel, a világhálóval és a rajtuk keresztül elérhető szolgáltatásokkal.

Ha valaki egyedül nem boldogul az új technikával, segítséget kap munkatársainktól. Segítséget nyújtunk az elektronikus ügyintézéshez (pl. adóbevallás, álláskeresés).

Fontos szolgáltatás a kezdők csoportos oktatása. A Városi Önkormányzat digitális esélyegyenlőségi szociális rendelete alapján a rászorultak és a nyugdíjasok térítésmentesen vehetnek részt a képzéseken, és azt követően a begyakorlás alatt ingyen internetezhetnek. Másoknak – igény szerint – nagyon kedvező díjas internet- vagy szövegszerkesztő oktatást nyújtunk.

További szolgáltatásaink: fax, fénymásolás, szkennelés, nyomtatás. Nagyon népszerű az Önkormányzat által támogatott ingyenes, a helyszínen igénybe vehető jogi tanácsadás.

## Válogatás a Budaörs múltját

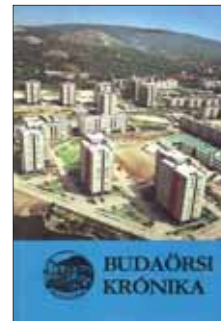
Tárgyi és írásos emlékek sokasága azt tanúsítja, hogy Budaörs mai területén már 7500 évvel ezelőtt is éltek, amit a „raktárváros” területén 2002/2003-ban elvégzett ásatások is gazdagon bizonyítottak. Városunk felnőtt, gyermek- és ifjúsági korú lakosai közül egyre többen érdeklődnek a település történetéről, és ebben nagy segítséget jelentenek mindannyiunk számára a múltat bemutató különféle kiadványok.

Hosszú éveken keresztül a néhai Hauser József iskolaigazgató helytörténeti kutatásainak eredményeit összegző, 1985-ben megjelent **Budaörsi krónika** című kiadvány volt a forrás. Majd az 1990-es évektől egy napjainkban is gyümölcsöző folyamat vette kezdetét a helytörténeti munkák terén. E tevékenység legfőbb támogatója és finanszírozója a Városi Önkormányzat Képviselő-testülete, valamint Köznevelési és Művelődési Bizottsága. A kezdetektől az 1719-ig terjedő évszázadok helyi történetének legfőbb kutatója Filipszky István könyvtárigazgató, aki számos munkában tette közzé gondolatait és eddigi kutatási eredményeit, többek között az **Elődeink öröksége** sorozat eddig megjelent kötetiben.

Az 1720-tól 1947-ig terjedő évtizedek a német ajkú lakosság korszakát jelentik, akiknek ma is köztünk élő leszármazottai megható gondossággal őrzik gyökereiket és ápolják hagyományaikat. E tevékenység összefogója a helyi Német Nemzetiségi Önkormányzat, több kiadvány fűződik hozzájuk is. A lokálpatriotizmus szép példáját mutatja a Kamaraderi Baráti Társaság tevékenysége, és feltétlenül szólnunk kell a ha-

vonta megjelenő Budaörsi Naplóról is, amely megjelenése óta rendszeresen közöl helytörténeti témájú írásokat. Tartalmas és érdekes a Városi Régészeti Kiállítás, valamint az **Antik gyökereink** című kiadványuk.

Az elmúlt hat évtized történéseinek feldolgozása is megkezdődött, e fontos munkának első eredményeit már tartalmazza a tavaly megjelent **Budaörs Lexikon**. E helyütt nincs lehetőségünk teljes részletességgel ismertetni a megjelent különböző tartalmú és formátumú kiadványokat, csupán a figyelem felkeltésének szándékával mutatunk be közülük néhányat, amelyek a *Városi Könyvtárban* megtalálhatók, valamint ugyanott, továbbá a *Mindszenty Iskola „Glória” boltjában*, a Szabadság úton működő *Librariumban*, a *Heimatmuseumban* és a *Városi Régészeti Kiállítás* épületében meg is vásárolhatók.



1985



2001

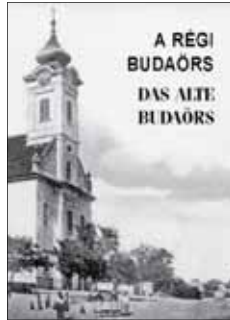


2002

# bemutató helytörténeti kiadványokból



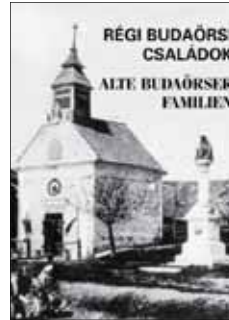
2002



2002



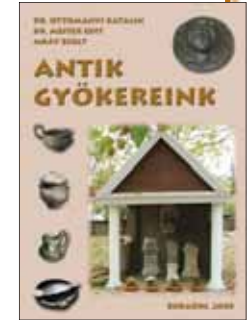
2003



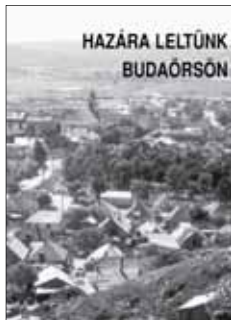
2004



2005



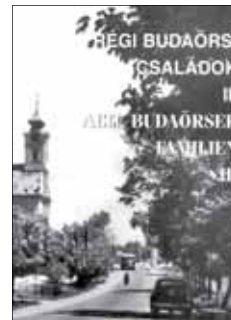
2005



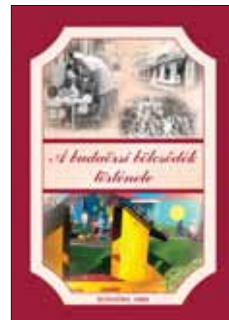
2006



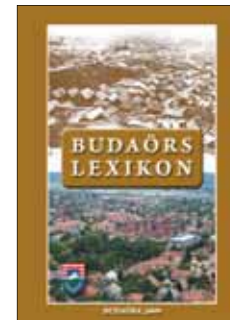
2007



2007



2008



2009



2009

# Bleyer Jakab Helytörténeti Gyűjtemény/Jacob Bleyer Heimatmuseum

2040 Budaörs, Budapesti út 47/1. • Igazgató: Kovács Veronika • Telefon/fax: 06 (23) 440-217

Honlap: [www.heimatmuseum.hu](http://www.heimatmuseum.hu) • E-mail: [info@heimatmuseum.hu](mailto:info@heimatmuseum.hu)

Nyitva tartás: keddtől szombatig 14–18, vasárnap 10–14, hétfő szünnap

## Fenntartó: Budaörs Német Nemzetiségi Önkormányzata

2040 Budaörs, Budapesti út 45. • Elnök: Boros György • Telefon/fax: 06 (23) 440-217 • Honlap: [www.bnno.hu](http://www.bnno.hu) • E-mail: [info@bnno.hu](mailto:info@bnno.hu)

### Szeretettel köszöntjük az Iskolacsengő olvasóit!

Budaörs német nemzetiségi múltú település, ezért a mi legfőbb törekvésünk, hogy ezzel az örökséggel megismertessük a gyerekeket. A hagyományos múzeumi tevékenységek mellett rendszeresen szervezünk hagyományörző rendezvényeket is. Játsszóházainkban a kézműves foglalkozásokba nemcsak a budaörsi hagyományokat illesztetjük be, hanem népi iparművész foglalkozásvezetőink segítségével, a gazdag tárgyalgató magyar népi kultúrába is bevonjuk a gyerekeket.



Ötvözzük a múltat a jelennel, a hagyományos tevékenységet modern anyagokkal végezzük, vagy éppen a természetes anyagokhoz nyúlunk bátran, mai technikával. Az iskolásoknak szervezett formában honismereti órákon, koruknak megfelelő eszközökkel, játékosan tanítjuk a helytörténetet, bízva abban, hogy még jobban megismerik, ezáltal még jobban megszeretik városunkat. Karácsony és Húsvét előtt több száz gyermeket látunk vendégül kézműves foglalkozásainkon. Kínálatunkat ettől az évtől évszakonkénti családi játszóházzal bővítettük. Csütörtök délutánonként sütni, hímezni tanítjuk hagyományörző szakkörünkön a kis háziasszonyokat.

A németül tanuló gyerekeknek minden tavasszal megrendezzük a Tavaszí Ifjúsági Német Nemzetiségi Napok vetélkedőt, ahol egy héten keresztül a német versé, éneké, drámáé a főszerep. A középiskolás korosztály igénybe veheti rendkívül kedvezményes nyelvvizsga-felkészítő tanfolyamunkat, ahol a sikeres vizsgázóknak visszatérítjük a vizsgadíjat.



2010-ben megújul állandó kiállításunk, és három időszak kiállítást is tervezünk, érdemes ellátogatni hozzánk családosan is. Munkatársaink szeretettel fogadják Önöket, mindenkinek igényre szabott tárlatvezetést nyújtva.

Tevékenységünk számos egyéb oldaláról értesülhet még honlapunkról ([www.heimatmuseum.hu](http://www.heimatmuseum.hu)), a magyarországi német tájházakat koordináló tevékenységükről, tudományos kutatásainkról, kiadott és készülő könyveinkről és így tovább.

Ha szeretne értesülni rendezvényeinkről, kérjük iratkozzon fel hírlevelünkre.

*Szeretettel várjuk Önöket a budaörsi Heimatmuseumban!*

A Heimatmuseumban működik a Budaörsi Passió Egyesület amatőr ifjúsági színjátszó csoportja Őze Áron színművész és színigazgató értő és szerető irányításával, ahova szívesen várjuk új tagjainkat 8–18 éves korig (foglalkozások keddenként fél 4-től fél 6-ig).

A gyerekek aktívan részt vesznek a háromévenkénti Budaörsi Passió előadásain (2009-ben már önálló ifjúsági előadással), a közbülső időben egyéb alkalmi bemutatókkal, közös színházlátogatásokkal, élményteli együttlétekekkel szeretik és művelik együtt az emberiség ősi játékát, a színházat.

Ez év nyarán két hét időtartamban (július vége, augusztus eleje) szervezünk napközis tábor, ahol a gyerekeket bevonjuk múzeumi munkánkba, a hét folyamán a számunkra fontos dolgokat mutatjuk meg a számukra fontos módon, a játék segítségével.



## Városi Régészeti Kiállítás

2040 Budaörs, Károly király u. 2. • Vezető: dr. Mester Edit régész • Telefon/fax: 06 (23) 415-428

Információ: [www.regesztimuzeum.hu](http://www.regesztimuzeum.hu) • E-mail: [info@regesztimuezum.hu](mailto:info@regesztimuezum.hu)

Nyitva tartás: keddtől vasárnapig 10.00 – 16.00 • Egyéb időpontokban előzetes bejelentkezés alapján

Városunk több ezer éves múltját – antik gyökereit – az őskortól egészen a középkor végéig mutatja be a 2009-ben teljesen megújult kiállítás. Az ásatásokon előkerült leletek és rekonstrukciók közül a legértékesebbek a Kamaraerdőben, közel 13 hektáron feltárt római település, VICUS TEUTO maradványai. Használati és dísz tárgyak, viselet és sírrekonstrukciók, valamint a szenzációs lovas kocsisitemkezések is megtekinthetőek. A tárlatvezetéshez kapcsolódóan interaktív jelmezes történelemórát tartunk a gyermekeknek, amelyhez kézműves foglalkozás és munkafüzet is kapcsolódhat. Ideális program a honismereti foglalkozások és a történelem órák kiegészítésére, de az óvodások is nagyon élvezik a jelmezes játszóházakat. A múzeum szépen parkosított kertjében egy római szentély, egy római őrtorony és játszótér, valamint óriás sakk és malomtábla várja a látogatókat.

**Családi játszóházainkban, minden szombaton 10–13 óráig várjuk szeretettel a gyermekeket és játékos kedvű felnőtteket.**

**Múzeumpedagógiai programkínálatunk** osztálykirándulásokra, születésnapokra, baráti találkozókra szól, amelyek a rendezvényteremben és a kertben zajlanak, tapasztalt animátorok felügyeletével:

- a kiállítás megtekintése, múzeumpedagógiai foglalkozás (jelmezes drámajáték, játékos feladatlap megoldása, kincskeresés és restaurálás);

- vidám vetélkedők, ügyességi feladatok a teremben és a kertben;
- ókori és középkori szerencse és társasjátékok;
- arcfestés, jelmezek felpróbálása, királyválasztás és koronázás, lovagi torna és a hölgyek tánca kíséretében, udvaribolond-verseny stb.;
- zene és tánc szabadon, valamint ókori és középkori táncok tanítása, hastánc;
- ételek: a helyszínen közösen elkészített ételek: lepény- és kürtőskalács sütés faszélen, Caesar és Kleopátra kedvenc süteményeinek elkészítése, mézeskalács és gesztenyesütés, húсок grillezése, zöldség- és gyümölcssaláták, honfoglalás kori és indián ételek stb.

Minden hónap első hétfőjén itt tartja összejövételét a Budaörsi Numizmatikai Éremgyűjtő Csoport, Válóczy István vezetésével.



# Csiki Pihenőkert • Árpád-kori régészeti park, erdei iskola és nyári tábor

2040 Budaörs, Virág u. 6. • Vezető: dr. Mester Edit régész • Telefon/fax: 06 (23) 414-604

Információ: [www.csikipihenokert.hu](http://www.csikipihenokert.hu) • E-mail: [info@csikipihenokert.hu](mailto:info@csikipihenokert.hu)

Nyitva: március 1. – október 31. keddtől vasárnapig 10.00-16.00 • Egyéb időpontokban előzetes bejelentkezés alapján

Egész évben múzeumpedagógiai, kulturális, kézműves és hagyomány-örző rendezvényekkel, valamint erdei iskolai programokkal, élő történelemórákkal és nyári kalandtáborokkal várjuk az érdeklődőket.

**Szolgáltatásaink:** • 1 hektáros fás park; • Árpád-kori régészeti park veremházzal, jurtákkal, kemencékkel; • Előadó és foglalkoztató helyiségek (projektor, internet); • Étkező és teakonyha, büfé, bográcszó helyek; • Mosdók, zuhanyzók, öltözők és WC-k; • Indiánfalu sátrakkal; • Favár a várszínházzal; • Sportpályák: füves focipálya, homokos strandröplabda pálya, íjaspálya, játszótér, asztalitenisz, cso-csó, léghoki; • Fürdőmedence, napozóágyak; • A korabeli növényeket bemutató növénykertek, halastó.

**Ellátás:** • Reggeli, ebéd, uzsonna, vacsora, amelyet igény szerint étteremből rendelünk, vagy a helyszínen bográcsban és kemencében a csoporttal közösen készítünk el; • Ósi ételek ízeinek felfedezése: ókori és középkori lakoma, malacsütés, lepény-, kenyér- és kürtőskalács-sütés.

**Szálláslehetőség:** • Honfoglalás kori jurta-falu: 5–10 személyes jurtákban (max. 50 főig), amelyekben fapadló és szőnyeg, valamint matracok vannak. Hálózsákokat kérjük hozzanak magukkal; • Saját sátrakban a kijelölt kemping területén. Igény esetén az utazáshoz autóbust vagy kisbuszt is tudunk kedvezményesen biztosítani.



# Jókai Mór Művelődési Központ és Társintézményei

2040 Budaörs, Szabadság út 26. • Igazgató: L. Nagy Orsolya • Telefon/fax: 06 (23) 441-541

Honlap: [www.jmmk.hu](http://www.jmmk.hu) • E-mail: [program@jmmk.hu](mailto:program@jmmk.hu)

Szeretettel köszöntjük az „Iskolacsengő” olvasóit! A Jókai Mór Művelődési Központ (JMMK) már több, mint két évtizede arra törekszik, hogy minden korosztály találjon a programjai között kedvére valót.

Folyamatosan várjuk a jelentkezőket a **JMMK Mozgásművészeti Stúdiójába**, ahol heti két alkalommal táncolhatnak rock and roll showtáncot egy sikeres csapatban. Ebből a táncsoportból kerültek ki a magyar bajnokság helyezettei.

A **JMMK Szélrózsa Néptáncgyűjtése** pedig a hagyományos néptáncokat kedvelő gyerekeket és felnőtteket várja szeretettel minden kedden és csütörtökön 15 órától 21.30-ig várja a táncolni kedvelőket négy korcsoportban. Az immár lassan hagyománnyá vált **Szülők Néptáncklubja** is rendszeresen működik, minden pénteken 18 órától. A klub nemcsak szülőknek ajánlott.

Már tavaly új gyermekprogramok kerültek bevezetésre a régi beváltak mellett. Ilyen újdonság lett a **Varázssziget**, mely mesés világot teremt a csöppségek és szülei számára. Meseolvasással, bábjátékkal és más szórakoztató foglalkozással szeretettel várjuk a kis apróságokat és szüleiket.

**Mesebérletünket** már megismerték és megszerették a kisiskolások. Az óvodásoknak idén is kínálunk báb- és mesejáték előadásokat.

Az **Aprók tánca táncház** és a **Kézműves-műhely** ebben az évben is várja, havonta egy szombat délután 15 órától az érdeklődőket, kicsiket és nagyobbakat.

Ajánljuk figyelmükbe a **Mazsola Játzóházat**, amely csütörtök délelőtt nyújt zenés- bábos elfoglaltságot minden csöppségnek, négyéves korig.

A **Manócska Muzsika** zenei foglalkozás 0–3 éveseknek és szülőknek. Közös éneklés, ölbeli játékok és élő hangszerjáték várja az érdeklődőket! A felnőttek bővíthetik dalkincsüket, ölbeli játéktárukat! További információ: [www.mazsolajatszozo.hu](http://www.mazsolajatszozo.hu)

A **Gyöngyfűző-szakkör** továbbra is szórakozást nyújt azon gyerekek számára, akik komolyan érdeklődnek e művészet iránt.

**Bűvészkлубunk** is nagy sikereket arat, Mollini bűvész tanítja meg különféle izgalmas „varázslatokra” a gyerekeket. A legügyesebbek minden évben részt vehetnek a nemzetközi bűvészversenyen.

A városi **Nyugdíjasok Háza** programjai révén intézményünk az idősebb korosztálynak is hasznos időtöltést kínál. Itt tarthatják heti rendszeres összejöveteleiket a Mozgáskorlátozottak Klubjának tagjai is.

Reméljük, hogy gyermekük is aktívan bekapcsolódik majd Budaörs kulturális életébe. Sikeres isklakezdést kívánunk!

## Közösségi Ház

2040 Budaörs, Lévai u. 34. • Vezető: Sárossyné M. Piroska  
Tel.: 06 (23) 421-594

A Közösségi Ház elsődleges célja és feladata a civil szerveződések térítésmentes működési feltételeinek biztosítása. Jelenleg 12 nonprofit szervezet működik a Házban:

- Baba–Mama Klub,
- Budaörsi Művészek Egyesülete,
- ZÖLDKÖR Közhasznú Egyesület,
- Állat- és Természetvédők Budaörsi Közhasznú Egyesülete,
- GEMLER Amatőr Tánczenekar Klubja,
- Távoll-keleti Harcművészetek Egyesület,
- REGIOART Egyesület,
- Világok Vándorai – Játéklklub,
- Pro Musica Kórus,
- Film Klub,
- Kondi-torna Klub,
- Fillari Team – Budaörsi Montenb. Egyesület

Egyesületeink, klubjaink rendszeres klubnapokat, rendezvényeket tartanak, saját programjaik alapján. E rendezvényeken túl egyéb szolgáltatásokat is nyújt a Közösségi Ház városunk felnőtt és gyermek lakói számára, így például helyet tud biztosítani különböző tanfolyamok, árube-mutatók, családi rendezvények, bankettek, értekezletek lebonyolítására is. Minden látogatót, érdeklődőt szeretettel vár a Közösségi Ház. Szívesen adunk bővebb tájékoztatást a 06 (23) 421-594 telefonszámon.

## Budaörsi Játékszín

2040 Budaörs, Budaörs, Szabadság út 26.  
Igazgató: Salamon Suba László • Művészeti vezető: Magyar Attila  
Szervezés, pénztár telefon: 06 (23) 440-016, 414-461  
[www.budaorsijatekszin.hu](http://www.budaorsijatekszin.hu)  
E-mail: [szinhaz@budaorsijatekszin.hu](mailto:szinhaz@budaorsijatekszin.hu)

### Kedves Gyerekek! Ifjú Színházbarátok!

Sok szeretettel varunk benneteket Színházunkba a 2009/2010-es színházi évad során, az alábbi előadásokra: Szabó T. Anna–Dés András: *A fűszermadár* c. zenés mesejátékunkra, Urbán Gyula: *Az árva nagyanyó avagy Sampucl, az irigy perselymalac* Tordai Teri főszereplésével, *Tündérbál* mesejátékunkra, a *Tücsök és a hangyák* c. zenés mesejátékunkra, a *Várásfuvola* c. zenés mesejátékra, továbbra is műsoron tartjuk a nagysikerű A. A. Milne: *Micimackó* mesejátékot, Lázár Ervin: *A Hétfejű Tündér* c. mesejátékát.

### Kedves Szülők!

Önök figyelmébe ajánljuk új bemutatóinkat: Koleszár B. P.–Sultz S.: *A jó pálinka „itas-sá” magát! 2.0* (íronia képekben), M. Kundera: *Jakab és az ura* (komédia), Goldoni: *A fogadósnő* (vígjáték). Február 6-án bemutatjuk M. Stewart: *Szeretem a feleségem* c. vidám, pikáns, zenés játékát a nagysikerű „Sors bolondjai” szereplőivel (Magyar Attila, Pikali Gerda, Szakács Tibor, Timkó Eszter). Továbbra is műsoron: Márai Sándor: *Füveskönyv* (életkomédia), Molnár Ferenc: *Liliom* (ligeti komédia); F. Stroppel: *Sors bolondjai* (vígjáték), *Retro szerelem* (vígjáték); Vajda Katalin: *Anconai szerelmesek* (zenés komédia). Továbbá vendégül látunk musical- és operetttesteket, táncszínházi előadásokat, különleges színházi előadásokat, meglepetés sztárvendégekkel.

## Városi Ifjúsági Klub

2040 Budaörs, Károly király u. 3.

A Városi Ifjúsági Klub Egyesület elnöke: Mizsei Zoltán

Tel.: 06 (23) 415-483, 444-483

Honlap: [www.varosiklub.hu](http://www.varosiklub.hu) • E-mail: [varosiklub@gmail.com](mailto:varosiklub@gmail.com)

Az Ifjúsági Klubot 1990-ben hoztuk létre azzal a céllal, hogy saját korosztályunknak szabadidős programokat szervezzünk. Kezdetől fogva egyesületi formában működtetjük a klubot, amely napjainkban hazánkban egyedülálló!

Már hat esztendeje, hogy a budaörsi fiatalok munkájának, az Önkormányzat és a budaörsi vállalkozók támogatásának köszönhetően egy felújított, megszépült épülettel rendelkezünk. Ma már az alapítók gyermekei is iskolás korúak, és saját bőrükön tapasztalják, mennyire fontos a szabadidő hasznos eltöltése.

A gyerekek számára táncanfolyam, mazsorett, színjátsszókör, rajz- és akvarell-festészeti szakkör működik.

Hétköznapokon az Internet-kuckó mindenki számára elérhető! Korszerű számítógépek állnak az érdeklődők rendelkezésére, irodai szoftverekkel. Lehetőség van jó minőségű nyomtatásra, szkennelésre, adatok CD-re, illetve DVD-re történő archiválására. Hálózatunk alkalmas hálózati programok futtatására is (pl. játékok).

*Minden érdeklődőt szeretettel várunk!*

## Budaörsi Diák Sportegyesület

Rövidített neve: BDSE

2040 Budaörs, Szabadság út 162. • Tel.: 06 (23) 421-594

Az egyesület elnöke: Árendás Péter

[www.budaorsi-dse.hu](http://www.budaorsi-dse.hu) • E-mail: [egrigy@t-online.hu](mailto:egrigy@t-online.hu)

A Budaörsi Illyés Gyula Gimnázium és Budaörs város négy általános iskolája hozta létre 1987-ben a BUDAÖRSI DIÁK SPORTEGYESÜLETET, amely összefogja a város sportolni vágyó tanulóit. Az egyesület feladata kettős: egyrészt a minőségi sport ápolása, másrészt a tömeg- és diáksport igényeinek kielégítése. Fontosnak tartjuk, hogy a sport mindennapos része legyen a tanulók életének. Szakosztályaink: atlétika, aerobik, ritmikus gimnasztika, kosárlabda, röplabda, úszás és természetjárás.

**Az egyesület céljai és feladatai** közé tartozik, hogy tagjainak rendszeres helyi, (intézményen belüli), valamint intézmények közötti sport, játék, turisztikai, és tömegsport lehetőséget biztosítson, megteremtse és megszervezze a versenylehetőséget. Biztosítsa a tanórán kívüli rendszeres testgyakorlást, és ahhoz a szakmai, személyi és tárgyi feltételeket. Segítse elő a tanuló ifjúság egészséges életmódra nevelését, a rendszeres sportolás megkedveltetését, segítse az iskolai sportkörök működését. Ösztönözze öntevékenységük kibontakoztatását és kiterjesztését, sport tanfolyamok működtetését, versenysport utánpótlás bázisának szélesítését, a sportoló tanulók számának növelését. Kiírja, szervezi, lebonyolítja a diák sportversenyeket. A Budaörsi DSE kivívtá környezetének elismerését azzal, hogy közel 600 főt mozgat napi rendszerességgel. A minőségi mun-

kát számtalan sportsiker jelzi úgy a mindennapok kis versengésein, mint a nemzetközi versenyeken. Az elmúlt években Budaörs város és Pest Megye Önkormányzata is díjazta sportolóinkat. Az egyesület 2007-ben elnyerte „Pest Megye legeredményesebb szabadidős sportszervezete III.” díját.

**ATLÉTIKA SZAKOSZTÁLY** • Szakosztályvezető: *Egri Gyula testnevelő tanár, atlétika szakedző* [06 (20) 468-0616] Illyés Gyula Gimnázium. Edző: *Kadlecsek Kornél* [06 (70) 256-5003] *testnevelő tanár, atlétikaedző*, Kesjár Csaba Általános Iskola. Az utóbbi években fellendült az atlétikai élet, fiataljaink közül többen bekerültek a korosztályos nemzeti válogatottba és több ízben sikeresen vettek részt az Országos Diákolimpiákon, a junior korúak pedig az Európa Kupa csapatversenyében. Eredményességüket a Budaörs Városi Sportdíjak, a „Fut az Örs” győzelmek, számtalan megyei illetve országos bajnoki cím, valamint Pest megye legjobb sportolójának kijáró díjak fémjelzik.

**AEROBIK SZAKOSZTÁLY** • Szakosztályvezető: *Egriné Árva Márta testnevelő tanár, aerobik edző* [06 (20) 433-6979]. A szakosztály megalapításának célja az volt, hogy a budaörsi iskolák tanulói indulhassanak az aerobik Diákolimpia versenyeken. Azóta tovább fejlődött a Magyar Aerobik Szövetség versenyrendszere, és rangos országos utánpótlás versenyeket is rendeznek. 2007-ben versenyzőjük, Lendvay Dóra elnyerte a Budaörs Városi Sport Díjat. A szakosztály Magyarország harmadik legeredményesebb utánpótlást nevelő bázisa.

**RITMIKUS GIMNASZTIKA SZAKOSZTÁLY** • Szakosztályvezető: *Majorosné Bérés Emese* [06 (30) 954-7086]. A ritmikus gimnasztika immár tizenhat éve van jelen Budaörsön. Több mint húsz egyéni és csapat versenyző tölti délutánjait – heti öt alkalommal és nagyon kemény munkával – a tornatermekben.

**KOSÁRLABDA SZAKOSZTÁLY** • **Fiú kosárlabdacsapat.** Edző: *Stift Nándor tanár, kosárlabdaedző* [06 (20) 914-9231].

**Kadett fiú csapat.** Edző: *Stadler Ferenc.* A Budaörsi Diák Sportegyesület kosárlabda szakosztálya a bajnokságokon 5 csapattal képviselteti magát. A szakosztály az edzéseit és mérkőzéseit a Herman Ottó Általános Iskola tornacsarnokában játssza. A fiú csapatok a korosztályos bajnokságok, diákolimpiák eredményes résztvevői.

**Leány kosárlabdacsapat.** Edző: *Becz György (TF) testnevelő tanár, kosárlabdaedző* [06 (20) 399-2303]. 2007-ben a budapesti Diáksport Szövetség által rendezett Középiskolai Amatőr Bajnokságot az ifjúsági kategóriában megnyerték, 2008-ban második helyezést értek el. Diákolimpián a VI. korcsoportban indultak. A megyei döntőn második helyezést szereztek.

**RÖPLABDA SZAKOSZTÁLY** • Szakosztályvezető: *Dezső Béla (TF) testnevelő tanár, röplabda segédedző, kézilabdaedző* [06 (20) 433-6944]. Leánycsapatunk 2007-ben és 2008-ban több korcsoportban is országos elődöntőbe és döntőbe jutott, ahol komoly sikereket ért el. A Pest megyei Diákolimpián, valamint a Pest megyei felnőtt röplabdabajnokságon is sikeresen helyt álltak.

**ÚSZÓ SZAKOSZTÁLY** • Szakosztályvezető: *Garai László* [06 (20) 433-6920] *testnevelő tanár, úszóedző.* Fő céljuk a diákolimpiákon való eredményes szereplés. Az elmúlt években sok megyei és országos díjat nyertek. Városi úszóbajnokságot szerveznek minden korosztály számára, valamint rendszeres sulipótló mérkőzéseket összel, tavasszal.

**TERMÉSZETJÁRÓ SZAKOSZTÁLY** • Szakosztályvezető: *Lukácsiné Lehota Edit az Illyés Gyula Gimnázium és KSZKI tanára.* A szakosztály célja a természetjárás megszerettetése, 1-2 napos gyalogtúrák szervezése 7 alkalommal egy évben.

## Budaörsi Sport Club – BSC

A Budaörsi Sport Club az alábbi szakosztályokban biztosít sportolási lehetőséget, minden korosztály számára:

ASZTALITENISZ – Herman Ottó Általános Iskola  
*Somlyó Gergely* – 06 (20) 952-7105

LABDARÚGÁS – Sportcentrum  
*Kiss Károly* – 06 (70) 381-4676

KARATE – Bleyer Jakab Német Nemzetiségi Általános Iskola  
Keszjár Csaba Általános Iskola és Gimnázium  
*Straub Katalin* – 06 (30) 964-2956

CSELGÁNCSS – Herman Ottó Általános Iskola  
*Fazekas Csaba* – 06 (23) 420-151

TENISZ – Teniszcentrum  
*Hanek János* – 06 (23) 420-151

AUTÓ-MOTOR  
*Szabó Gergő* – 06 (70) 381-4676

A tanfolyami díjakat minden tanév elején a szakosztályok állapítják meg. **Mindenkit szeretettel várunk!**

## Liver FC Budaörs

Honlap: [www.liverfoci.hu](http://www.liverfoci.hu)

**A Liver FC 1997 márciusa óta működő sportegyesület. Vezetői fiatal budaörsi testnevelő tanárok: Harangi Gergely, Nagy Péter, Tóth Szabolcs, Uj Róbert és Papp Gábor.** Jelenleg tíz csoportban, mintegy 250 óvodás és kisiskolás korú (4–12 éves) gyermek vesz részt heti rendszerességgel (korosztálytól függően hetente 2–4 alkalommal) a foglalkozásokon. Az edzéseket a budaörsi iskoláktól és az Ifjúság utcai óvodától bérelt tornatermekben, illetve sportpályákon tartják.

**A Liver FC Budaörs rendszeresen szervez sporteseményeket** (focikupák, hétvégi házibajnokságok, Focinap, Kihívás Napja stb.) tagjai és más sportegyesületek részvételével. Korosztályaik az ország különböző pontjain rendezett labdarúgó tornákon (pl. Székesfehérvár, Eger, Tiszavasvári Debrecen, Nyíregyháza, Csákvár, Zánka, Dorog stb.) öregbítették már a város hírnevét, de részt vettek a Gothia, svéd rendezésű gyermek világtornán is. Az egyesület tagjai és családtagjaik részére kirándulásokat, de nagy sportegyesületekhez történő látogatást is szerveztek már. Tisza-parti edzőtáboruk pedig évről évre több gyermeket vonz. Jelmondatunk: **„Ép testben ép lélek!”**

Az egyesület mind a tömegsport, mind a versenysport alapjainak lerakását célul tűzte ki, ezért a város másik labdarúgó-szakosztályt működtető egyesületével, a BSC-vel partneri viszonyban áll, ahová 12 éves korban átigazolással kerülnek a gyermekek. Életükbe betekinthetnek és figyelemmel kísérhetik a honlapon. **Várjuk érdeklődésüket!**

# Tartalom

Polgármesteri köszöntő . . . . .	3	Csillagösvény Waldorf Általános Iskola	
Az iskolák nyílt napjai 2010-ben . . . . .	4	és Alapfokú Művészetoktatási Intézmény . . . . .	40
Általános tudnivalók . . . . .	5	Illyés Gyula Gimnázium és Közgazdasági Szakközépiskola . . . . .	41
Iskolába lépés az óvónők szemével . . . . .	7	Leopold Mozart Zeneiskola,	
Ha jobban beszélnek, jobban is olvasnak! . . . . .	9	Alapfokú Művészetoktatási Intézmény . . . . .	43
Könnyebb a betegségeket megelőzni, mint gyógyítani! . . . . .	11	Vivaldi Művészeti Iskola . . . . .	44
Budaörsi Tanoda Közhasznú Alapítvány . . . . .	13	Gr. Bercsényi Zsuzsanna Városi Könyvtár . . . . .	45
Budaörsi Nevelési Tanácsadó . . . . .	14	Budaörsi Telekuckó . . . . .	47
Budaörs Kistérség Többcélú Társulása		Válogatás a Budaörs múltját bemutató	
Szociális és Gyermekjóléti Központ . . . . .	15	helytörténeti kiadványokból . . . . .	48
Gyermek és ifjúságvédelem . . . . .	16	Bleyer Jakab Helytörténeti Gyűjtemény – Heimatmuseum . . . . .	50
Gyermekvédelmi ellátások és támogatások . . . . .	17	Városi Régészeti Kiállítás . . . . .	52
A különleges gondozáshoz való jog . . . . .	19	Csiki Pihenőkert	
1. számú Általános Iskola . . . . .	20	Árpád-kori régészeti park, erdei iskola és nyári tábor . . . . .	53
Herman Ottó Általános Iskola		Jókai Mór Művelődési Központ és Társintézményei . . . . .	54
és Budaörsi Logopédiai Intézet . . . . .	25	Közösségi Ház . . . . .	55
Bleyer Jakab Német Nemzetiségi Általános Iskola . . . . .	29	Budaörsi Játékszín . . . . .	55
A sajátos nevelési igényű tanuló képzése . . . . .	33	Városi Klub . . . . .	56
Kesjár Csaba Általános Iskola . . . . .	34	Budaörsi Diák Sportegyesület – BDSE . . . . .	56
Mindszenty József Római Katolikus Általános Iskola		Budaörsi Sport Club – BSC . . . . .	58
és Óvoda . . . . .	38	Liver FC Budaörs . . . . .	58

